



## Riunione del Collegio dei docenti del 13.05.2021

### Collegio dei docenti n. 4 dell' a.s. 2020/2021

#### Verbale n.26

Il giorno 13 del mese di maggio dell'anno 2021, alle ore 10:30 presso l' aula virtuale presente sulla Piattaforma online denominata CISCO WEBEX MEETING , previa rituale convocazione ed in ottemperanza alla normativa vigente a seguito della corrente emergenza epidemiologica da Virus COVID-19 ed in base al regolamento d'Istituto inerente lo svolgimento delle riunioni degli Organi Collegiali in modalità a distanza, si è riunito il Collegio dei Docenti del Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti di Caserta, per discutere e deliberare in merito ai seguenti argomenti posti all' ordine del giorno:

- 1. Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente;**
- 2. Approvazione ed adozione delle deroghe al limite previsto per la validità dei percorsi formativi;**
- 3. Approvazione ed adozione dei criteri di valutazione delle modalità per il conseguimento del diploma conclusivo del primo ciclo di istruzione, della certificazione finale inerente i percorsi di primo livello- II periodo didattico, e delle certificazioni finali dei percorsi AAL di livello A2;**
- 4. Adozione dei libri di testo per l'a.s. 2021-2022;**
- 5. Approvazione ed adozione del Regolamento d'istituto inerente la prevenzione del Bullismo e del Cyberbullismo;**
- 6. Approvazione ed adozione del Piano Annuale per l'Inclusione (P.A.I.);**
- 7. "Piano scuola estate 2021" ex Nota del Ministero dell'Istruzione, Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione, del 27.04.2021, prot. n. U. 0000643;**
- 8. Varie ed eventuali.**

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico Dott. Raffaele Cavaliere, svolge, invece, la funzione di segretario verbalizzante la Prof.ssa PAOLA MARTONE.

In apertura, il Dirigente Scolastico effettua una ricognizione generale delle presenze e rileva, dal prospetto degli accessi telematici alla Piattaforma CISCO WEBEX MEETING, le assenze dei singoli docenti. Risultano assenti giustificati i seguenti docenti: BILANCIA MONIA, CARLI RAFFAELLA, DIANA ELIA, OLIVADESE ANTONELLA e TRASACCO ANNA.

Constatata la validità della riunione per il numero complessivo dei docenti presenti e per il consequenziale raggiungimento del numero legale richiesto, si passa alla trattazione dei punti posti all'o.d.g.:

#### **Punto 1) Lettura ed approvazione del Verbale della seduta precedente;**

Si procede alla lettura del verbale n. 25 della seduta precedente del 25.02.2021 ed in seguito il collegio ne approva integralmente il testo, così come articolato, e, quindi,

## IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- a maggioranza dei docenti presenti e votanti,

### DELIBERA n° 146

di approvare il verbale n.25 del collegio dei docenti del 25.02.2021.

\*\*\*

Si procede, pertanto, alla trattazione del secondo punto all'o.d.g.:

### **Punto 2) Approvazione ed adozione delle deroghe al limite previsto per la validità dei percorsi formativi;**

Relativamente a tale punto, il D.S. riepiloga le note salienti del regolamento per le deroghe al limite previsto per la validità del percorso formativo ed espone al Collegio quanto segue:

Attesa la necessità di dover predisporre, per tempo, le azioni propedeutiche al compimento delle procedure inerenti la valutazione finale degli studenti a conclusione del corrente anno scolastico 2020-2021; considerando che la sospensione delle attività didattiche in presenza, dovuta all'emergenza sanitaria in atto, ha purtroppo interessato la quasi totalità del corrente anno scolastico; tenendo in debita considerazione le prescrizioni contenute nell' Ordinanza Ministeriale n. 52 del 03.03.2021, "Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2020/2021". In virtù di quanto sopra premesso e considerato, il D.S. propone al Collegio dei Docenti di confermare anche per l'anno scolastico in corso l'adozione del Regolamento per le deroghe al limite previsto per la validità del percorso formativo, già approvato dal medesimo Collegio dei Docenti nella seduta del 12.03.2019 con delibera n.73, anche in conseguenza della corrente emergenza epidemiologica da Virus COVID-19, pertanto

## IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- Udita la proposta del D.S. in merito, visto l'articolato testuale del Regolamento inerente le deroghe al limite previsto per la validità del percorso formativo, a maggioranza dei docenti presenti e votanti,

### DELIBERA n° 147

Di confermare l'adozione anche per l'a.s. 2020/2021 del Regolamento per le deroghe al limite previsto per la validità del percorso formativo, autorizzando il D.S. ed i singoli Consigli di Classe per il seguito di Loro rispettiva competenza;

\*\*\*

Si procede, pertanto, alla trattazione del terzo punto all'o.d.g.:

### **Punto 3) Approvazione ed adozione dei criteri di valutazione e delle modalità per il conseguimento del diploma conclusivo del primo ciclo di istruzione, della certificazione finale inerente i percorsi di primo livello - Il periodo didattico, e delle certificazioni finali dei percorsi AAL di livello A2;**

In merito al quarto punto all'o.d.g. il D.S. illustra al Collegio il contenuto dell'Ordinanza Ministeriale n. 52 del 03.03.2021, avente ad oggetto "Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2020/2021". Nel dare lettura dell'ordinanza n. 52 il D.S. richiama l'attenzione del Collegio dei Docenti sull'art.8, che definisce le modalità di espletamento degli esami di Stato conclusivi del primo livello primo

periodo didattico per i percorsi di Istruzione per gli Adulti per l'a.s. 2020/2021. L'art. 8 è composto da sette commi, che vengono di seguito integralmente riportati: 1. *L'esame di Stato conclusivo dei percorsi di primo livello – primo periodo didattico, di cui all'articolo 4, comma 2, lettera a), del DPR 263/2012, consta di una prova orale e prevede la realizzazione dell'elaborato di cui all'articolo 3 che, al fine di sostenere la crescita personale, civica, sociale e occupazionale dell'adulto, può riguardare un argomento di studio o un progetto di vita e di lavoro realizzato dall'adulto stesso nel corso dell'anno.* 2. *Nel corso della prova orale, condotta a partire dall'elaborato, è comunque accertato, secondo i risultati di apprendimento previsti dall'allegato A.1 alle Linee guida adottate con decreto interministeriale 12 marzo 2015, come declinati dal curriculum di istituto e dalla programmazione specifica dei consigli di classe composti dai docenti dei gruppi di livello, il possesso delle competenze e, in particolare: a) dell'asse dei linguaggi (competenze da 1 a 8); b) dell'asse matematico (competenze da 13 a 16).* 3. *L'esame è condotto sulla base del patto formativo individuale di cui all'articolo 5, comma 1, lettera e), del DPR 263/2012, in modo da valorizzare il patrimonio culturale e professionale dell'adulto e da favorire una rilettura biografica del percorso di apprendimento nella prospettiva dell'apprendimento permanente.* 4. *L'esame si effettua in via ordinaria entro il termine dell'anno scolastico, secondo il calendario stabilito dal dirigente scolastico, sentito il collegio dei docenti, che stabilisce anche tempi e modalità della stesura e della presentazione dell'elaborato.* 5. *Le presenti disposizioni si applicano anche alla sessione straordinaria di cui all'articolo 3, comma 2, dell'ordinanza del Ministro dell'istruzione 25 settembre 2020, n. 122. Nella sessione straordinaria non si prevede la realizzazione dell'elaborato di cui al comma 1.* 6. *All'adulto che ottiene un voto finale pari almeno a sei decimi, sono rilasciati il diploma conclusivo del primo ciclo di istruzione e la certificazione delle competenze.* 7. *Per l'adulto che ottiene un voto inferiore a sei decimi, il consiglio di classe comunica, alla Commissione di cui all'articolo 5, comma 2 del DPR 263/2012, le carenze individuate ai fini della revisione del Patto Formativo Individuale e della relativa formalizzazione del Percorso di Studio Personalizzato da frequentare nell'anno scolastico successivo in modo da poter sostenere l'esame di Stato conclusivo del percorso di studio di cui all'articolo 4, comma 2, lettera a) del DPR 263/2012 entro il mese di marzo 2022.* L'art. 3 della stessa ordinanza, avente ad oggetto i "Criteri per la realizzazione dell'elaborato", recita: "L'elaborato di cui all'articolo 2, comma 4 è inerente a una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe entro il 7 maggio 2021. È trasmesso dagli alunni al consiglio di classe entro il 7 giugno 2021, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata." Il Dirigente Scolastico ricorda al collegio che, nelle riunioni dipartimentali, i docenti hanno approvato la tipologia di elaborato oggetto della prova orale, da svolgersi nella forma di un progetto di vita o di lavoro, sulla base di quanto previsto dell'art. 8 della stessa Ordinanza, in cui vengono illustrate le modalità dell'Esame di Stato per i percorsi di istruzione degli adulti. Pertanto, in ottemperanza agli artt. 3 e 8 dell'O.M. n. 52/2021, e recependo le deliberazioni delle ultime riunioni dei Dipartimenti Disciplinari, i singoli Consigli di Classe/gruppo di livello, hanno già provveduto all'assegnazione agli studenti della tipologia dell'elaborato oggetto della prova orale, denominato "Un progetto di vita e di lavoro". La tipologia dell'elaborato è stata assegnata agli studenti mediante l'inserimento nel Registro Elettronico Sogi, nonché discussa e spiegata ai corsisti durante le lezioni. Gli studenti dovranno consegnare l'elaborato assegnato entro il 07 giugno 2021, a mezzo mail, o in modalità telematica mediante il caricamento nel Registro elettronico Sogi, o in modalità cartacea, purché quest'ultima risulti da una firma di avvenuta consegna. Fanno eccezione le sedi carcerarie, dove gli studenti detenuti sono impossibilitati all'invio dell'elaborato a mezzo e-mail: per questi ultimi, l'elaborato verrà consegnato in formato cartaceo al Coordinatore di classe, che provvederà ad annotare la data di consegna e il nominativo del corsista su un apposito modello. Per quanto attiene i criteri di valutazione per il conseguimento del diploma conclusivo del primo ciclo di istruzione, il D.S. opportunamente ricorda al Collegio i documenti ufficiali relativi alla valutazione, in presenza e a distanza emanati dal Ministero dell'Istruzione, dall'USR Campania e dallo scrivente, in forma di linee guida, note, riflessioni, indicazioni e circolari, tutte puntualmente pubblicate sul sito internet di questa Istituzione scolastica ed inviate in copia ai docenti a mezzo mail istituzionale, nonché i parametri per la valutazione degli apprendimenti disciplinari in riferimento alla didattica a distanza approvanti nel corso del corrente anno scolastico dai dipartimenti disciplinari. In ognuno dei documenti prodotti viene sottolineata la valenza

formativa della valutazione a distanza, e tale approccio risulta ancor più significativo nel caso dell'Istruzione per gli Adulti, in cui è indispensabile tener conto dei progressi nell'apprendimento, della partecipazione, ma ancor di più delle condizioni in cui il corsista vive. Poiché l'utenza del CPIA rientra tipicamente nella terza fascia di bisogni educativi speciali indicata dal DM 27/12/2012, in quanto si trova inevitabilmente in una situazione di svantaggio socioeconomico, linguistico e/o culturale, è necessario evitare che rientrino nella valutazione aspetti che non dipendono direttamente dall'alunno ma da condizioni ambientali e sociali. Considerato il periodo di emergenza che stiamo vivendo, occorre prestare attenzione a *tutti* i bisogni educativi, in particolare quelli derivanti da condizioni di povertà educativa, svantaggio sociale e culturale o dalla non conoscenza della lingua italiana, rispondendo a questi bisogni con competenze adeguate, flessibilità e buon senso, al fine di garantire a ciascun alunno le stesse opportunità di apprendimento. Queste considerazioni, ampiamente condivise dal Collegio dei docenti, trovano un riscontro anche nelle verbalizzazioni degli ultimi consigli di classe, dove è stato evidenziato che il ricorso alla Didattica Digitale Integrata (DDI), pur avendo avuto il merito di non interrompere il dialogo educativo, ha fatto emergere alcune criticità rispetto agli iscritti al CPIA, che patiscono più di altri il *digital divide*, sia in termini di scarsità di strumenti e mezzi che in termini di alfabetizzazione informatica. Sulla base di tali premesse il D.S. propone al Collegio di confermare i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento già approvati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, nonché il Documento d'Istituto sulla valutazione, a cui si aggiungono i parametri per la valutazione degli apprendimenti disciplinari in riferimento alla didattica a distanza approvati nelle riunioni dipartimentali, e la Rubrica di Valutazione per l'insegnamento dell'Educazione Civica, integrata al Curricolo Verticale per l'Educazione Civica del CPIA di Caserta per l'a.s. 2020/2021. In sede di pre-scrutinio finale il coordinatore di classe procederà alla verifica dei requisiti di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione, mentre i docenti proporranno le valutazioni per singola disciplina, utilizzando i criteri sopra descritti. Successivamente, in sede di scrutinio finale, il consiglio di classe/gruppo di livello determinerà il voto unico di ammissione all'esame di stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione, consistente nella prova orale, come disciplinato dall'art. 8, come 1 dell'O.M. n. 52 del 03.03.2021. Per quanto concerne i percorsi di primo livello secondo periodo didattico, si richiama qui la normativa vigente, che prevede che i percorsi di primo livello secondo periodo didattico si concludano con uno scrutinio finale, svolto ai sensi del DPR n. 263/12 e secondo le disposizioni dettate con la nota DGOSV prot. n. 22381 del 31 ottobre 2019. Per quanto concerne i percorsi di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana, le recenti Circolari Ministeriali e le Linee Guida diffuse dall'U.S.R. per la Campania sanciscono in sintesi che tali percorsi: *"si concludono con uno scrutinio finale. Agli adulti che ad esito dello scrutinio finale risultano aver conseguito in tutti gli ambiti almeno il livello iniziale di apprendimento, viene rilasciato il titolo attestante il raggiungimento del livello A2 QCER di conoscenza della lingua italiana."* I consigli di classe/gruppo di livello, tenuto conto del dettato normativo che esplicitamente menziona il livello iniziale quale criterio di riferimento per il rilascio della certificazione attestante il raggiungimento del livello A2 QCER di conoscenza della lingua italiana, provvedono ad accertare tale livello attraverso la valutazione delle attività dei corsisti, utilizzando le valutazioni registrate sia durante l'attività in presenza che a distanza. In considerazione di tali premesse, il D.S. propone al Collegio dei docenti l'integrale approvazione sia dei criteri di valutazione per l'ammissione all'esame di stato che dei criteri per la determinazione del voto finale per il conseguimento del diploma conclusivo del primo ciclo di istruzione, unitamente alle procedure per lo svolgimento degli scrutini finali e per la consegna dell'elaborato finale, nonché la tipologia dell'elaborato da redigere ed inviare a cura dei candidati (un Progetto di Vita e di Lavoro) nonché le norme che regolano il rilascio dell'attestazione finale di livello A2 per i corsisti che frequentano i corsi di Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana ed infine i criteri inerenti gli scrutini dei percorsi di primo livello-secondo periodo didattico.

## IL COLLEGIO DEI DOCENTI

-Udite in merito le comunicazioni del D.S. e condivisa la necessità di deliberare in tal senso,

-Vista l'Ordinanza Ministeriale n. 52 del 03.03.2021 concernente gli esami di Stato del primo ciclo d'istruzione per l'a.s. 2020-2021,

- a maggioranza dei docenti presenti e votanti,

#### **DELIBERA n° 148**

l'integrale approvazione ed adozione delle indicazioni operative, della tipologia di prova, dei criteri di valutazione e delle modalità concernenti il conseguimento del diploma conclusivo del primo ciclo di istruzione, della certificazione finale inerente i percorsi di primo livello - Il periodo didattico- e delle certificazioni finali dei percorsi AAL di livello A2, da adottare in occasione degli scrutini finali autorizzando il Dirigente Scolastico ed i singoli Consigli di Classe per il seguito di Loro competenza.

\*\*\*

Si procede, pertanto, alla trattazione del quarto punto all'o.d.g.:

#### **Punto 4) Adozione dei libri di testo per l'a.s. 2021-2022;**

Il Dirigente Scolastico ricorda al collegio che il libro di testo rappresenta uno dei canali preferenziali su cui si attiva la comunicazione didattica ed, al contempo, uno degli strumenti fondamentali tramite il quale gli studenti realizzano il loro percorso di conoscenza, di apprendimento, e di collegamento tra le competenze del docente e le aspettative dell'allievo. Rappresenta, ancora oggi, un dispositivo prezioso al servizio della flessibilità nell'organizzazione dei percorsi didattici per cui deve essere adattabile ed integrato alle molteplici esigenze che si possono presentare nel processo di acquisizione delle conoscenze. Il Dirigente Scolastico illustra al collegio dei docenti che per i libri di testo da adottare è stata già espletata una procedura preliminare complessa ed articolata, svolta prima dai dipartimenti disciplinari e poi dai singoli consigli di classe. Si passa, quindi, alla votazione della delibera di conferma dell'adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2021/2022 indicati analiticamente nei prospetti predisposti dall'ufficio della segreteria didattica, sulla base delle scelte operate dai docenti in seno ai singoli dipartimenti ed ai consigli di classe e divisi per sede associata. Inoltre l'elenco dei libri di testo adottati per l'anno scolastico 2021/2022 sarà pubblicato all'Albo Pretorio e sul sito web d'Istituto e verrà trasmesso per via telematica all'A.I.E.. Il Dirigente invita, infine, i docenti a controllare i dati inseriti nei prospetti. Si riportano, di seguito, i prospetti definitivi e aggiornati dei libri di testo da adottare:.

#### **ELENCO DEI LIBRI DI TESTO FORMALMENTE ADOTTATI PER L'A.S. 2021-2022**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>Alfabetizzazione ed apprendimento della lingua italiana</b>
Codice volume	9788896568026
Autori	AA.VV.
Titolo	FACILE FACILE A0
Editore	Nina Edizioni
Prezzo	6,00 €

<b>DISCIPLINA</b>	<b>Alfabetizzazione ed apprendimento della lingua italiana</b>
Codice volume	9788896568132
Autori	AA.VV.
Titolo	IL NUOVO FACILE FACILE A1
Editore	Nina Edizioni
Prezzo	6,00 €

<b>DISCIPLINA</b>	<b>Alfabetizzazione ed apprendimento della lingua italiana</b>
Codice volume	9788896568323
Autori	AA.VV.
Titolo	FACILE FACILE A2
Editore	Nina Edizioni
Prezzo	5,00 €

<b>DISCIPLINA</b>	<b>Alfabetizzazione ed apprendimento della lingua italiana</b>
Codice volume	9788861824232
Autori	AA.VV.
Titolo	L'ITALIANO DI BASE
Editore	Alma Edizioni
Prezzo	13,90 €

<b>DISCIPLINA</b>	<b>Italiano</b>
Codice volume	9788858303900
Autori	Emilio Porcaro e Maria Verdi
Titolo	IL LIBRO DI ITALIANO
Editore	linea EDU, Loescher, 2013
Prezzo	10,30 €

<b>DISCIPLINA</b>	<b>GeoStoria</b>
Codice volume	9788858303702
Autori	Alessandro Borri
Titolo	IL LIBRO DI STORIA E GEOGRAFIA
Editore	linea EDU, Loescher, 2012
Prezzo	8,55 €

<b>DISCIPLINA</b>	<b>Lingua Inglese</b>
Codice volume	9788858308905
Autori	Annamaria Morara
Titolo	IL LIBRO DI INGLESE
Editore	Loescher Editore Torino
Prezzo	10,50 €

<b>DISCIPLINA</b>	<b>Lingua Francese</b>
Codice volume	9788820134181
Autori	Madeleine Léonard, Mariachiara Giovannini
Titolo	DES PAROLES ET DES MOTS (volume unico)
Editore	Loescher Editore Torino
Prezzo	7,30 €

<b>DISCIPLINA</b>	<b>Matematica e Scienze</b>
Codice volume	97888583038801
Autori	Stefania Armati
Titolo	IL LIBRO DI MATEMATICA E SCIENZE
Editore	Loescher Editore Torino
Prezzo	10,85 €

<b>DISCIPLINA</b>	<b>Tecnologia</b>
Codice volume	9788858310700
Autori	Gaetano Capodicasa, Alessandra Zanoni
Titolo	IL LIBRO DI TECNOLOGIA E INFORMATICA
Editore	Loescher Editore Torino
Prezzo	8,50 €

e, pertanto,

#### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

- a maggioranza dei docenti presenti e votanti, udita la comunicazione del dirigente scolastico in merito e vista e richiamata tutta la normativa vigente in materia,

#### **DELIBERA n° 149**

L'adozione dei libri di testo come da allegato elenco soprastante, autorizzando il Dirigente Scolastico a procedere per il seguito di Sua competenza

\*\*\*

Si procede, pertanto, alla trattazione del quinto punto all'o.d.g.:

#### **Punto 5) Approvazione ed adozione del Regolamento d'istituto inerente la prevenzione del bullismo e del cyber bullismo;**

Il D.S comunica al Collegio che in base al Viste le Linee di orientamento ministeriali per la prevenzione ed il contrasto del bullismo e del cyberbullismo- aggiornamento 2021- per le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di cui alla Nota del M.I. aoodgsip.registro ufficiale.u.0000482 del 18.02.2021; in collaborazione con il docente referente d'istituto per la prevenzione del bullismo e del cyber bullismo Prof. Marco Rosella ha emanato un apposito regolamento, già ritualmente pubblicato sul sito web e diffuso ed inerente IL REGOLAMENTO PER LA PREVENZIONE E IL CONTRASTO DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO e chiede al predetto docente referente di relazionare in merito. Al termine della relazione il D.S. propone al collegio dei docenti di procedere all'approvazione ed all'adozione integrale del regolamento. Pertanto,

#### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

-Udite le proposte del D.S. in merito, a maggioranza dei docenti presenti e votanti,

#### **DELIBERA n°150**

L'integrale approvazione ed adozione del Regolamento d'istituto inerente il "REGOLAMENTO PER LA PREVENZIONE E IL CONTRASTO DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO", autorizzando il D.S. per il seguito di sua competenza.

\*\*\*

Si procede, pertanto, alla trattazione del sesto punto all'o.d.g.:

**Punto 6) Approvazione del Piano Annuale per l'Inclusione (P.A.I.)**

Il Dirigente illustra il "Piano Annuale per l'Inclusione" (P.A.I.) per l'anno scolastico 2021/2022 predisposto dal G.L.I. d'Istituto secondo la Ex Direttiva Ministeriale del 27/12/2012 e C.M. n° 8 del 06/03/2013 Tale Piano deve individuare gli aspetti di forza e di debolezza delle attività inclusive svolte dalla scuola e quindi deve predisporre un piano delle risorse da offrire e richiedere a soggetti pubblici e del privato sociale per impostare per l'anno scolastico successivo una migliore accoglienza degli alunni con particolare attenzione a quelli con diversi Bisogni Educativi Speciali. *"Il P.A.I., infatti, non va inteso come un ulteriore adempimento burocratico, bensì come uno strumento che possa contribuire ad accrescere la consapevolezza dell'intera comunità educante sulla centralità e la trasversalità dei processi inclusivi in relazione alla qualità dei "risultati" educativi, per creare un contesto educante dove realizzare concretamente la scuola "per tutti e per ciascuno".* Dopo ampia trattazione in merito, il D.S. propone al collegio l'integrale approvazione del P.A.I. per l'A.S. 2021-2022;

Pertanto,

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

-Udite le proposte del D.S. in merito, a maggioranza dei docenti presenti e votanti,

**DELIBERA n°151**

L'integrale approvazione del P.A.I. 2021-2022, autorizzando il Dirigente Scolastico a procedere per il seguito di Sua competenza.

\*\*\*

Si procede, pertanto, alla trattazione del settimo punto all'o.d.g.:

**Punto 7) "Piano scuola estate 2021" ex Nota del Ministero dell'Istruzione, Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione, del 27.04.2021, prot. n. U. 0000643;**

In merito a tale punto, il D.S. illustra al collegio dei docenti il contenuto della Nota del Ministero dell'Istruzione, Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione, del 27.04.2021, prot. n. U. 0000643, recante ad oggetto il Piano Scuola estate 2022. Il prossimo periodo estivo sarà una preziosa occasione affinché le istituzioni scolastiche - esercitando l'autonomia didattica ed organizzativa loro attribuita - attivino, in relazione al loro specifico contesto territoriale e sociale, azioni personalizzate di contrasto alle vecchie e nuove povertà educative, così come alle pregresse e sopraggiunte fragilità. Questo è l'obiettivo del "Piano scuola per l'estate 2021": rendere disponibili alle scuole risorse economiche e strumenti che consentano di rinforzare e potenziare le competenze disciplinari e relazionali degli studenti,

gettando una sorta di “ponte” che introduca al nuovo anno scolastico 2021/2022. Stante la situazione, le modalità più opportune per realizzare “il ponte formativo” sono quelle che favoriranno la restituzione agli studenti di quello che più è mancato in questo periodo: lo studio di gruppo, il lavoro in comunità, le uscite sul territorio, l’educazione fisica e lo sport, le esperienze accompagnate di esercizio dell’autonomia personale. In altri termini, attività laboratoriali utili al rinforzo e allo sviluppo degli apprendimenti, per classi o gruppi di pari livello. Il tutto nella logica della personalizzazione e in relazione alla valutazione degli apprendimenti desunte dal percorso nell’anno scolastico. Questo CPIA, in ragione della valutazione dei percorsi formativi attuati ordinamentalmente e della peculiarità della propria utenza in età adulta, intende proporre in favore della propria predetta utenza e degli stakeholders del territorio provinciale, delle iniziative di orientamento (ad esempio, nell’ambito delle STEAM), delle attività laboratoriali (ad es. musica d’insieme, sport, educazione alla cittadinanza e all’ambiente, utilizzo delle tecnologie), dei percorsi di approfondimento per la conoscenza del territorio e delle tradizioni delle realtà locali, dei percorsi tesi a favorire l’incontro con “mondi esterni”, delle professioni o del terzo settore, promuovendo gli stili cooperativi degli studenti, soprattutto quelli più esposti al rischio dispersione. Il coinvolgimento degli stessi studenti nella progettazione ne favorirà la loro responsabilizzazione ed integrazione nel tessuto sociale. Sarà, inoltre, fondamentale affrontare tematiche legate al rinforzo disciplinare in un’ottica laboratoriale e di peer tutoring, anche autogestiti dagli studenti (considerata l’età adulta dell’utenza del CPIA) e supervisionati da docenti tutor, avvalendosi delle innovazioni didattiche di cui si è fatta esperienza nell’ultimo anno: didattica blended, one to one, cooperative learning, realizzando unità formative brevi e autosufficienti, personalizzate e responsabilizzanti. Pertanto, nel corso dei mesi di maggio e di giugno, solo in caso di successiva erogazione di fondi da parte del Ministero dell’Istruzione ( non riconducibili ai finanziamenti per la realizzazione dei Progetti PON-FSE) finalizzati alla realizzazione delle misure progettuali sopra descritte, verrà eventualmente elaborata una dettagliata progettazione in merito, che sarà aderente ai principi ed alle finalità del Piano scuola Estate 2021 ed a quanto sopra enunciato dal D.S.. Quindi, dopo ampia ed articolata trattazione in merito il

### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

-a maggioranza dei docenti presenti e votanti

#### **DELIBERA n°152**

Di approvare integralmente il Piano Scuola Estate 2021 del CPIA di Caserta, così come proposto e descritto dal Dirigente Scolastico nel corso della odierna riunione collegiale, autorizzando il medesimo Dirigente Scolastico per il seguito di Sua competenza.

\*\*\*

Si procede, pertanto, alla trattazione dell’ottavo punto all’o.d.g.:

#### **Punto 8) Varie ed eventuali;**

In merito a tale punto Il D.S. invita tutti i docenti a predisporre ed a caricare entro il 03.06.2021 sul Registro Elettronico nell’apposita area dedicata i files inerenti i programmi svolti e le relazioni finali del corrente anno scolastico, come ritualmente comunicato con circolare n. 132 del 07.05.21 prot. n. 1148. Allo stesso modo saranno acquisite agli atti le relazioni finali sull’attività funzionale dei docenti collaboratori del D.S., dei docenti delle F.S. al POF, dei docenti Referenti delle Sedi Associate e dei Docenti referenti dei progetti di

ampliamento dell'offerta formativa, le cui modalità saranno oggetto di una comunicazione circolare in corso di emanazione. Di poi, il D.S. comunica il prossimo avvio del Corso di formazione per il personale docente denominato "Il Digitale e le soft skills: le sfide della scuola", ex Nota del Ministero dell'Istruzione AOODGPER prot. n. 4312 del 22.12.2020; il corso, le cui modalità di iscrizione verranno comunicate con apposita circolare, si inserisce nel Piano triennale di formazione e di aggiornamento del personale docente. Inoltre il D.S. comunica che, presumibilmente a partire dal 18 maggio 2021, sarà disposto il cambio di annata delle iscrizioni al CPIA di Caserta ed a partire da tale data sarà quindi possibile effettuare le iscrizioni sia in modalità online che cartacea per l'a.s. 2021/2021. Il D.S. ricorda ai docenti la partecipazione di questo CPIA a Fierida 2021, come reso noto con la circolare n. 134 del 11.05.2021, ed invita i docenti alla partecipazione all'evento. Inoltre, il D.S. comunica al collegio la nomina della prof.ssa Paola Martone quale docente referente del CPIA di Caserta per il Centro Regionale di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo dell'Istruzione degli Adulti. Infine il D.S. comunica che il calendario degli adempimenti conclusivi dell'anno scolastico, nonché il calendario degli scrutini finali, delle riunioni collegiali e degli esami di Stato conclusivi del Primo Ciclo d'Istruzione, sarà elaborato e diffuso successivamente con una circolare ad hoc, in quanto è in corso di pubblicazione l'Ordinanza Ministeriale di anticipo degli scrutini finali; in ogni caso, gli impegni di chiusura dell'anno scolastico in corso vedranno impegnati i docenti fino al 30 giugno. A conclusione del collegio, il D.S. invita i docenti ad una maggiore correttezza e puntualità nell'adempimento degli impegni connessi alla funzione docente, nell'auspicio che alla crescita professionale dello staff di dirigenza, attualmente un'eccellenza per qualità e risorse professionali in campo, corrisponda un'adeguata crescita professionale del personale docente, che non si è sempre mostrato al passo con i miglioramenti gestionali compiuti da questa istituzione scolastica. Pertanto, esauriti tutti gli argomenti posti all'ordine del giorno, la riunione è tolta alle ore 11:56, del che è verbale, redatto su numero undici pagine dattiloscritte.

Letto, confermato e sottoscritto in Caserta addì 13/05/2021

**IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE**

**Prof.ssa PAOLA MARTONE**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dott. RAFFAELE CAVALIERE**