



Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti di Caserta

Vicolo G.F. Ghedini, 2, Via Galatina, 26, 81100, Caserta (CE)

Recapito Telefonico:0823341601; P.E.O.: cemm18000t@istruzione.it

P.E.C.: cemm18000t@pec.istruzione.it - Sito web: www.cpiacaserta.edu.it

Codice Meccanografico: cemm18000t -Codice Fiscale: 93093640618- Codice Univoco: UFHO5J

Progettazione per la Didattica Digitale Integrata CPIA Caserta

**Dipartimento di Alfabetizzazione e
Apprendimento della Lingua Italiana**

COMPETENZE – ABILITÀ E CONOSCENZE PROGETTAZIONE DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Asse culturale: Ascolto Livello A1

Competenze	Conoscenze	Abilità	Competenze chiave per l'apprendimento permanente	Mezzi/Strumenti
1. Comprendere istruzioni che vengono impartite purché si parli lentamente e chiaramente.	<i>Si intendono qui confermate tutte le conoscenze previste nella programmazione iniziale.</i>	<i>Si intendono qui confermate tutte le abilità previste nella programmazione iniziale.</i>	1. competenza alfabetica funzionale. 2. competenza multilinguistica. 4. competenza digitale. 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.	<ul style="list-style-type: none"> • Email • Messagistica WhatsApp • Piattaforma SOGI Agorà • Video lezioni • Video chiamate • Esercizi strutturati e semi strutturati su piattaforma con correzione automatica e/o da remoto previo invio telematico.
2. Comprendere un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause per permettere di assimilarne il senso.	<i>Si intendono qui confermate tutte le conoscenze previste nella programmazione iniziale.</i>	<i>Si intendono qui confermate tutte le abilità previste nella programmazione iniziale.</i>		

Asse culturale: Lettura Livello A1

Competenze	Conoscenze	Abilità	Competenze chiave per l'apprendimento permanente	Mezzi/Strumenti
3. Comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente e rileggendo.	<i>Si intendono qui confermate tutte le conoscenze previste nella programmazione iniziale.</i>	<i>Si intendono qui confermate tutte le abilità previste nella programmazione iniziale.</i>	1. competenza alfabetica funzionale. 2. competenza multilinguistica. 4. competenza digitale. 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. 6. competenza in materia di cittadinanza.	<ul style="list-style-type: none"> • Email • Messagistica WhatsApp • Piattaforma SOGI Agorà • Video lezioni • Video chiamate • Esercizi strutturati e semi strutturati su piattaforma con correzione automatica e/o da remoto previo invio telematico.

Asse culturale: Interazione orale e scritta Livello A1

Competenze	Conoscenze	Abilità	Competenze chiave per l'apprendimento permanente	Mezzi/Strumenti
4. Porre e rispondere a semplici domande relative a se stessi, alle azioni quotidiane e ai luoghi dove si vive.	<i>Si intendono qui confermate tutte le conoscenze previste nella programmazione iniziale.</i>	<i>Si intendono qui confermate tutte le abilità previste nella programmazione iniziale.</i>	1. competenza alfabetica funzionale. 2. competenza multilinguistica 4. competenza digitale. 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.	<ul style="list-style-type: none"> • Email • Messagistica WhatsApp • Piattaforma SOGI Agorà • Video lezioni • Video chiamate • Esercizi strutturati e semi strutturati su piattaforma con correzione automatica e/o da remoto previo invio telematico.
5. Utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari.	<i>Si intendono qui confermate tutte le conoscenze previste nella programmazione iniziale.</i>	<i>Si intendono qui confermate tutte le abilità previste nella programmazione iniziale.</i>	6. competenza in materia di cittadinanza.	
6. Compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici.	<i>Si intendono qui confermate tutte le conoscenze previste nella programmazione iniziale.</i>	<i>Si intendono qui confermate tutte le abilità previste nella programmazione iniziale.</i>		

Asse culturale: Produzione orale Livello A1

Competenze	Conoscenze	Abilità	Competenze chiave per l'apprendimento permanente	Mezzi/Strumenti
7. Descrivere se stessi, le azioni quotidiane e i luoghi dove si vive.	<i>Si intendono qui confermate tutte le conoscenze previste nella programmazione iniziale.</i>	<i>Si intendono qui confermate tutte le abilità previste nella programmazione iniziale.</i>	1. competenza alfabetica funzionale. 2. competenza multilinguistica 4. competenza digitale.	<ul style="list-style-type: none"> • Email • Messagistica WhatsApp • Piattaforma SOGI Agorà • Video lezioni • Video chiamate • Esercizi strutturati e semi strutturati su piattaforma con correzione automatica e/o da remoto previo invio telematico.
8. Formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi.	<i>Si intendono qui confermate tutte le conoscenze previste nella programmazione iniziale.</i>	<i>Si intendono qui confermate tutte le abilità previste nella programmazione iniziale.</i>	5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. 6. competenza in materia di cittadinanza. 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	

Asse culturale: Produzione scritta Livello A1

Competenze	Conoscenze	Abilità	Competenze chiave per l'apprendimento permanente	Mezzi/Strumenti
9. Scrivere i propri dati anagrafici, numeri e date	<i>Si intendono qui confermate tutte le conoscenze previste nella programmazione iniziale.</i>	<i>Si intendono qui confermate tutte le abilità previste nella programmazione iniziale.</i>	1. competenza alfabetica funzionale. 2. competenza multilinguistica 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.	<ul style="list-style-type: none"> • Email • Messagistica WhatsApp • Piattaforma SOGI Agorà • Video lezioni • Video chiamate • Esercizi strutturati e semi strutturati su piattaforma con correzione automatica e/o da remoto previo invio telematico.
10. Scrivere semplici espressioni e frasi isolate.	<i>Si intendono qui confermate tutte le conoscenze previste nella programmazione iniziale.</i>	<i>Si intendono qui confermate tutte le abilità previste nella programmazione iniziale.</i>	4. competenza digitale. 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. 6. competenza in materia di cittadinanza.	

Asse culturale: Ascolto Livello A2

Competenze	Conoscenze	Abilità	Competenze chiave per l'apprendimento permanente	Mezzi/Strumenti
11. Comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente.	<i>Si intendono qui confermate tutte le conoscenze previste nella programmazione iniziale.</i>	<i>Si intendono qui confermate tutte le abilità previste nella programmazione iniziale.</i>	1. competenza alfabetica funzionale. 2. competenza multilinguistica. 4. competenza digitale. 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.	<ul style="list-style-type: none"> • Email • Messagistica WhatsApp • Piattaforma SOGI Agorà • Video lezioni • Video chiamate • Esercizi strutturati e semi strutturati su piattaforma con correzione automatica e/o da remoto previo invio telematico.
12. Comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata quali la persona, la famiglia, gli acquisti, la geografia locale e il lavoro, purché si parli lentamente e chiaramente.	<i>Si intendono qui confermate tutte le conoscenze previste nella programmazione iniziale.</i>	<i>Si intendono qui confermate tutte le abilità previste nella programmazione iniziale.</i>		

Asse culturale: Lettura Livello A2

Competenze	Conoscenze	Abilità	Competenze chiave per l'apprendimento permanente	Mezzi/Strumenti
13. Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro.	<i>Si intendono qui confermate tutte le conoscenze previste nella programmazione iniziale.</i>	<i>Si intendono qui confermate tutte le abilità previste nella programmazione iniziale.</i>	1. competenza alfabetica funzionale. 2. competenza multilinguistica. 4. competenza digitale. 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. 6. competenza in materia di cittadinanza.	<ul style="list-style-type: none"> • Email • Messagistica WhatsApp • Piattaforma SOGI Agorà • Video lezioni • Video chiamate • Esercizi strutturati e semi strutturati su piattaforma con correzione automatica e/o da remoto previo invio telematico.

Asse culturale: Interazione orale e scritta Livello A2

Competenze	Conoscenze	Abilità	Competenze chiave per l'apprendimento permanente	Mezzi/Strumenti
14. Far fronte a scambi di routine, ponendo e rispondendo a domande semplici.	<i>Si intendono qui confermate tutte le conoscenze previste nella programmazione iniziale.</i>	<i>Si intendono qui confermate tutte le abilità previste nella programmazione iniziale.</i>	1. competenza alfabetica funzionale. 2. competenza multilinguistica 4. competenza digitale.	<ul style="list-style-type: none"> • Email • Messagistica WhatsApp • Piattaforma SOGI Agorà • Video lezioni • Video chiamate • Esercizi strutturati e semi strutturati su piattaforma con correzione automatica e/o da remoto previo invio telematico.
15. Scambiare informazioni su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero.	<i>Si intendono qui confermate tutte le conoscenze previste nella programmazione iniziale.</i>	<i>Si intendono qui confermate tutte le abilità previste nella programmazione iniziale.</i>	5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. 6. competenza in materia di cittadinanza.	
16. Scrivere brevi e semplici appunti, relativi a bisogni immediati, usando formule convenzionali.	<i>Si intendono qui confermate tutte le conoscenze previste nella programmazione iniziale.</i>	<i>Si intendono qui confermate tutte le abilità previste nella programmazione iniziale.</i>		

Asse culturale: Produzione orale Livello A2

Competenze	Conoscenze	Abilità	Competenze chiave per l'apprendimento permanente	Mezzi/Strumenti
17. Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani.	<i>Si intendono qui confermate tutte le conoscenze previste nella programmazione iniziale.</i>	<i>Si intendono qui confermate tutte le abilità previste nella programmazione iniziale.</i>	1. competenza alfabetica funzionale. 2. competenza multilinguistica 4. competenza digitale. 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.	<ul style="list-style-type: none"> • Email • Messagistica WhatsApp • Piattaforma SOGI Agorà • Video lezioni • Video chiamate • Esercizi strutturati e semi strutturati su piattaforma con correzione automatica e/o da remoto previo invio telematico.
18. Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani. usare semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare le proprie preferenze.	<i>Si intendono qui confermate tutte le conoscenze previste nella programmazione iniziale.</i>	<i>Si intendono qui confermate tutte le abilità previste nella programmazione iniziale.</i>	6. competenza in materia di cittadinanza. 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	

Asse culturale: Produzione scritta Livello A2

Competenze	Conoscenze	Abilità	Competenze chiave per l'apprendimento permanente	Mezzi/Strumenti
<p>19. Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani. usare semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare le proprie preferenze.</p>	<p><i>Si intendono qui confermate tutte le conoscenze previste nella programmazione iniziale.</i></p>	<p><i>Si intendono qui confermate tutte le abilità previste nella programmazione iniziale.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. competenza alfabetica funzionale. 2. competenza multilinguistica 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria. 4. competenza digitale. 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. 	<ul style="list-style-type: none"> • Email • Messagistica WhatsApp • Piattaforma SOGI Agorà • Video lezioni • Video chiamate • Esercizi strutturati e semi strutturati su piattaforma con correzione automatica e/o da remoto previo invio telematico.
<p>20. Scrivere una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero. i espressioni e frasi legate insieme per indicare le proprie preferenze..</p>	<p><i>Si intendono qui confermate tutte le conoscenze previste nella programmazione iniziale.</i></p>	<p><i>Si intendono qui confermate tutte le abilità previste nella programmazione iniziale.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. competenza in materia di cittadinanza. 	