



Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti di Caserta  
 Vicolo G.F. Ghedini, 2, Via Galatina, 26, 81100, Caserta (CE)  
 Recapito Telefonico: 0823341601; P.E.O.: [cemm18000t@istruzione.it](mailto:cemm18000t@istruzione.it)  
 P.E.C.: [cemm18000t@pec.istruzione.it](mailto:cemm18000t@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.cpiacaserta.edu.it](http://www.cpiacaserta.edu.it)  
 Codice Meccanografico: cemm18000t - Codice Fiscale: 93093640618- Codice Univoco: UFH05J

UNITÀ DI APPRENDIMENTO													
<b>Numero d'ordine e Denominazione</b>	5- La Comunicazione in lingua inglese												
<b>Asse culturale</b>	Asse dei linguaggi												
<b>Competenza</b>	Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Abilità</th> <th>Conoscenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità.</td> <td>Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale (descrivere, narrare) in relazione al contesto e agli interlocutori.</td> </tr> <tr> <td>Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità.</td> <td>Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.</td> </tr> <tr> <td>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.</td> <td>Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o d'attualità e tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registro.</td> </tr> <tr> <td>Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzati in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Abilità	Conoscenze	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità.	Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale (descrivere, narrare) in relazione al contesto e agli interlocutori.	Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità.	Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.	Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.	Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o d'attualità e tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registro.	Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali.		Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzati in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.	
Abilità	Conoscenze												
Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità.	Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale (descrivere, narrare) in relazione al contesto e agli interlocutori.												
Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità.	Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.												
Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.	Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o d'attualità e tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registro.												
Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali.													
Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzati in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.													
<b>Utenti destinatari - Percorso/periodo</b>	Tutti i corsisti iscritti ai percorsi di istruzione di primo livello - secondo periodo didattico.												
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza delle strutture di base della lingua inglese pari almeno al livello A1 del QCER.												
<b>Tempi</b>	66 ore												
<b>Metodologia</b>	Lezione frontale; lezione interattiva; lavoro in coppia e in gruppo; role-playing; mindmap; brainstorming; flipped classroom.												
<b>Strumenti</b>	Preparazione di lezioni adatte alle esigenze dei gruppi o dei singoli corsisti; Momenti di lavoro individuale o a coppie per la simulazione delle funzioni comunicative; Momenti individuali per il recupero o l'approfondimento; Utilizzo di fotocopie, registratore, dvd, Lim, pc.												
<b>Valutazione</b>	Osservazioni sistematiche; Prove di interazione orale; Prove oggettive a carattere monotematico alla fine di ogni unità; Verifiche con attività di completamento del testo; Verifiche con questionari, a risposta multipla o del tipo vero/falso; Compilazione di schede operative appositamente predisposte.												