



**Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti di Caserta**  
**Vicolo G.F. Ghedini, 2, Via Galatina, 26, 81100, Caserta (CE)**  
**Recapito Telefonico: 0823341601; P.E.O.: [cemm18000t@istruzione.it](mailto:cemm18000t@istruzione.it)**  
**P.E.C.: [cemm18000t@pec.istruzione.it](mailto:cemm18000t@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.cpiacaserta.edu.it](http://www.cpiacaserta.edu.it)**  
**Codice Meccanografico: cemm18000t -Codice Fiscale: 93093640618- Codice Univoco: UFHO5J**

UNITÀ DI APPRENDIMENTO																					
<b>Numero d'ordine e Denominazione</b>	8 CITTADINANZA E COSTITUZIONE																				
<b>Asse culturale</b>	ASSE STORICO-SOCIALE-ECONOMICO																				
<b>Competenza</b>	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente																				
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d4edda;">Abilità</th> <th style="background-color: #d4edda;">Conoscenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Analizzare il ruolo dei diversi soggetti pubblici e privati nel promuovere e orientare lo sviluppo economico e sociale, anche alla luce della Costituzione italiana.</td> <td>Origine ed evoluzione storica dei principi e dei valori fondativi della Costituzione Italiana.</td> </tr> <tr> <td>Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura</td> <td>Fondamenti dell'attività economica e soggetti economici (consumatore, impresa, pubblica amministrazione, enti no profit)</td> </tr> <tr> <td>Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio</td> <td>Fonti normative e loro gerarchia</td> </tr> <tr> <td>Redigere il curriculum vitae secondo il modello europeo</td> <td>Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Forme di stato e forme di governo</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Istituzioni locali, nazionali e internazionali.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Conoscenze essenziali per l'accesso al lavoro e alle professioni.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Il curriculum vitae secondo il modello europeo e le tipologie di colloquio di lavoro (individuale, di gruppo, on line ecc.).</td> </tr> </tbody> </table>	Abilità	Conoscenze	Analizzare il ruolo dei diversi soggetti pubblici e privati nel promuovere e orientare lo sviluppo economico e sociale, anche alla luce della Costituzione italiana.	Origine ed evoluzione storica dei principi e dei valori fondativi della Costituzione Italiana.	Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura	Fondamenti dell'attività economica e soggetti economici (consumatore, impresa, pubblica amministrazione, enti no profit)	Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio	Fonti normative e loro gerarchia	Redigere il curriculum vitae secondo il modello europeo	Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri		Forme di stato e forme di governo		Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana		Istituzioni locali, nazionali e internazionali.		Conoscenze essenziali per l'accesso al lavoro e alle professioni.		Il curriculum vitae secondo il modello europeo e le tipologie di colloquio di lavoro (individuale, di gruppo, on line ecc.).
Abilità	Conoscenze																				
Analizzare il ruolo dei diversi soggetti pubblici e privati nel promuovere e orientare lo sviluppo economico e sociale, anche alla luce della Costituzione italiana.	Origine ed evoluzione storica dei principi e dei valori fondativi della Costituzione Italiana.																				
Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura	Fondamenti dell'attività economica e soggetti economici (consumatore, impresa, pubblica amministrazione, enti no profit)																				
Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio	Fonti normative e loro gerarchia																				
Redigere il curriculum vitae secondo il modello europeo	Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri																				
	Forme di stato e forme di governo																				
	Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana																				
	Istituzioni locali, nazionali e internazionali.																				
	Conoscenze essenziali per l'accesso al lavoro e alle professioni.																				
	Il curriculum vitae secondo il modello europeo e le tipologie di colloquio di lavoro (individuale, di gruppo, on line ecc.).																				
<b>Utenti destinatari - Percorso/periodo</b>	Tutti i corsisti iscritti ai percorsi di istruzione di primo livello - secondo periodo didattico.																				
<b>Prerequisiti</b>	Conoscere ad un livello di base i concetti di base e di ordinamento giuridico																				
<b>Tempi</b>	55 ore																				
<b>Metodologia</b>	Lezioni dialogate ed interattive, lavoro di gruppo e discussione in classe. Ricerca attiva delle informazioni																				
<b>Strumenti</b>	Manuali.Lim. Computer. Fotocopie.																				
<b>Valutazione</b>	Test a scelta multipla – test vero/falso – abbinamenti – colloquio orale																				

