



**Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti di Caserta**  
**Vicolo G.F. Ghedini, 2, Via Galatina, 26, 81100, Caserta (CE)**

**Recapito Telefonico: 0823341601; P.E.O.: [cemm18000t@istruzione.it](mailto:cemm18000t@istruzione.it)**

**P.E.C.: [cemm18000t@pec.istruzione.it](mailto:cemm18000t@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.cpiacaserta.edu.it](http://www.cpiacaserta.edu.it)**

**Codice Meccanografico: cemm18000t -Codice Fiscale: 93093640618- Codice Univoco: UFHO5J**

PIANO DIGITALE D'ISTITUTO  
Annualità 2019-2020  
(allegato al PTOF 2019/22)

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), valido fino al 2020 – adottato con Decreto Ministeriale n. 851 del 27 ottobre 2015 – è una delle linee di azione della legge 107, “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”.

Il PNSD prevede tre grandi linee di attività in merito a:

1. miglioramento dotazioni hardware
2. attività didattiche
3. formazione degli insegnanti

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) (D.M. n.851 del 27/10/2015) si pone nell’ottica “di scuola non più unicamente trasmissiva e di scuola aperta e inclusiva in una società che cambia”.

E’ stato individuato lo scorso anno scolastico, in questo piano, la figura di un “Animatore Digitale” che, insieme al Dirigente Scolastico, al Direttore Amministrativo e ad un team di docenti, avrà il compito di favorire il processo di digitalizzazione del nostro Istituto, nonché di diffondere una nuova didattica, non più strettamente trasmissiva, “attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano PNSD”.

L’Animatore Digitale (vedi Azione #28 del PNSD) si occupa:

- della **Formazione interna**: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l’organizzazione di laboratori formativi (individuando formatori), favorendo l’animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.
- del **Coinvolgimento della comunità scolastica**: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell’organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
- della **Creazione di soluzioni innovative**: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche possibili da diffondere all’interno degli ambienti della scuola, coerenti con l’analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure. Ad esempio parlare di un approccio che mette le strategie per una didattica inclusiva con l’utilizzo di soluzioni tecnologiche e digitali che possano sviluppare interesse e partecipazione. Parliamo di **cooperative learning, debate, flipped classroom, learning object, cloud teaching**, ovvero di un approccio nuovo ai problemi e alla loro soluzione.
- Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28), e dal Piano Digitale della Scuola, il CPIA Caserta programma un piano triennale di intervento che, annualmente, potrebbe subire variazioni e/o aggiornamenti, debitamente documentati, secondo le esigenze e i cambiamenti dell’Istituzione Scolastica.

### **Formazione interna**

- Presentazione del PNSD nella sua articolazione in azioni da parte dell'Animatore Digitale
- Raccolta di informazioni relative alle conoscenze digitali del corpo docente e delle pratiche didattiche ad esse associate tramite l'inoltro di un questionario conoscitivo.
- Ricognizione delle dotazioni tecnologiche presenti nelle varie Sedi Associate e Punti di Erogazione del CPIA Caserta.
- Realizzazione di un'attività di formazione interna per l'utilizzo del Registro Elettronico SOGI.
- Progettazione di percorsi di formazione in merito a queste tematiche:
  - Utilizzo del digitale nella didattica.
  - Flipped Classroom.
  - Scelta di metodologie e strategie di apprendimento innovative.
  - Utilizzo di ambienti cloud per la condivisione dei materiali tra docenti.

### **Coinvolgimento della comunità scolastica**

- Comunicazione delle attività proposte dai FAB-LAB della provincia.
- Azione di stimolo da parte dei membri del TEAM DIGITALE nel contaminare i docenti all'utilizzo di strumenti per una "didattica innovativa"
- Adesione Progetto SELFIE della Commissione Europea <https://schools-go-digital.jrc.ec.europa.eu/>

### **Creazione di soluzioni innovative**

- Individuazione delle infrastrutture necessarie per l'implementazione del presente piano (ad esempio la banda ultra larga e l'ammodernamento dei dispositivi digitali).
- Ripensamento di ambienti atti alla creazione di "Aule 3.0" ed "Aula Agorà".
- Sperimentazione di attività di Realtà Virtuale, Aumentata e Mista per stimolare un sempre maggior coinvolgimento della platea scolastica.
- Sperimentazione di attività didattica in modalità "Blended" (misto presenza e distanza).
- Sperimentazione di tecniche di "Debate".
- Implementazione con materiali didattici aggiornati della piattaforma "WESCHOOL":
  - piattaforma chiusa per gli studenti,
  - in cui archiviare e condividere materiale tra docenti e studenti,
  - utilizzare le varie funzionalità in essa presenti ed stimolare attività di "Classe Capovolta"

### Formazione interna

- Progettazione di percorsi di formazione interna tramite i seguenti step:
  - Individuazione di tematiche di formazione inerenti il PNSD legate a:
    - ✓ le finalità del presente piano digitale d'istituto in coerenza col PNSD. Per il presente anno scolastico deve essere tenuto presente il tema dell'utilizzo didattico di piattaforme di condivisione (registro elettronico o altre suite).
  - gli esiti formativi del Dirigente Scolastico, del DSGA, dell'Animatore Digitale, dei componenti del team digitale
  - Presentazione collegiale del ventaglio di proposte formative possibili e delibera delle scelte dei temi di formazione per l'anno scolastico (ad esempio sull'uso di ambienti innovativi con setting inclusivi, del coding e del registro elettronico, delle piattaforme, in spazi fisici ed online condivisi).
  - Progettazione e implementazione della formazione interna tramite figure dell'istituto qualificate ovvero tramite individuazione di formatori esterni.
- Formazione del Dirigente Scolastico, del DSGA, dell'Animatore Digitale, dei componenti del team digitale e dei 10 docenti individuati.

In particolare le figure ATA coinvolte si occuperanno del perseguimento dell'obiettivo dell'**AMMINISTRAZIONE DIGITALE**, cioè della gestione informatizzata dell'organizzazione scolastica e del rafforzamento di servizi digitali innovativi sul territorio.
- Promuovere la formazione autonoma di tutti i soggetti scolastici, in particolar modo le figure sopra indicate, tramite divulgazione delle offerte formative territoriali.
- Partecipazione a bandi concorsuali, sia nazionali che europei.

### Coinvolgimento della comunità scolastica

- Apertura della scuola alla cittadinanza in occasione, ad esempio, della settimana del coding, in cui coinvolgere familiari e interessati ad attività o workshop realizzati da e con studenti.
- Realizzazione sul sito della scuola di uno spazio dedicato al PNSD, per informare sulle iniziative della scuola.
- Condivisione e coordinamento con il Team, con il Dirigente e con il DSGA, di tutte le iniziative.
- Sviluppo ed implementazione del sito scolastico istituzionale con sezioni dedicate a videotutorial.

### Creazione di soluzioni innovative

- Realizzazione delle infrastrutture necessarie per l'implementazione del presente piano (ad esempio la banda ultra larga e l'ammodernamento dei dispositivi digitali).
- Sulla base dei fondi disponibile, raccolti in modalità istituzionali o in fundraising, realizzazione di atelier digitali con strumenti mobili (come ad esempio set di computer e/o tablet su carrelli mobili) per implementare una didattica attiva non trasmissiva.
- Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola (aula informatica, LIM, computer portatili).
- Utilizzo della piattaforma individuata per condividere documenti e per realizzare attività didattiche anche on line.
- Attività didattica e progettuale con sperimentazione di nuove metodologie (ad esempio "flipped-classroom": classe capovolta; BYOD: Bring Your Own Device)
- Selezione di software utili alla didattica e relativa formazione.
- Utilizzo di metodologie didattiche innovative quali il "Debate", "Digital Storytelling", "Peer Learning" e altro
- Introduzione del tinkering nella didattica.
- Progettazione di percorsi per l'inclusione e diffusione delle iniziative digitali per l'inclusione.
- Monitoraggi ed interventi da definire a fronte delle rilevazioni ottenute.

### Formazione interna

- Progettazione di percorsi di formazione interna tramite i seguenti step:
  - Individuazione di tematiche di formazione inerenti il PNSD legate a:
    - ✓ le finalità del presente piano digitale d'istituto in coerenza col PNSD. Per il presente anno scolastico deve essere tenuto presente il tema dell'utilizzo didattico di piattaforme di condivisione (registro elettronico o altre suite).
  - gli esiti formativi del Dirigente Scolastico, del DSGA, dell'Animatore Digitale, dei componenti del team digitale
  - Presentazione collegiale del ventaglio di proposte formative possibili e delibera delle scelte dei temi di formazione per l'anno scolastico (ad esempio sull'uso di ambienti innovativi con setting inclusivi, del coding e del registro elettronico, delle piattaforme, in spazi fisici ed online condivisi).
  - Progettazione e implementazione della formazione interna tramite figure dell'istituto qualificate ovvero tramite individuazione di formatori esterni.
- Formazione del Dirigente Scolastico, del DSGA, dell'Animatore Digitale, dei componenti del team digitale e dei 10 docenti individuati.

In particolare le figure ATA coinvolte si occuperanno del perseguimento dell'obiettivo dell'**AMMINISTRAZIONE DIGITALE**, cioè della gestione informatizzata dell'organizzazione scolastica e del rafforzamento di servizi digitali innovativi sul territorio.
- Promuovere la formazione autonoma di tutti i soggetti scolastici, in particolar modo le figure sopra indicate, tramite divulgazione delle offerte formative territoriali.
- Partecipazione a bandi concorsuali, sia nazionali che europei.

### Coinvolgimento della comunità scolastica

- Apertura della scuola alla cittadinanza in occasione, ad esempio, della settimana del coding, in cui coinvolgere famigliari e interessati ad attività o workshop realizzati da e con studenti.
- Realizzazione sul sito della scuola di uno spazio dedicato al PNSD, per informare sulle iniziative della scuola.
- Condivisione e coordinamento con il Team, con il Dirigente e con il DSGA, di tutte le iniziative.
- Sviluppo ed implementazione del sito scolastico istituzionale con sezioni dedicate a videotutorial.

### Creazione di soluzioni innovative

- Realizzazione delle infrastrutture necessarie per l'implementazione del presente piano (ad esempio la banda ultra larga e l'ammodernamento dei dispositivi digitali).
- Sulla base dei fondi disponibile, raccolti in modalità istituzionali o in fundraising, realizzazione di atelier digitali con strumenti mobili (come ad esempio set di computer e/o tablet su carrelli mobili) per implementare una didattica attiva non trasmissiva.
- Attività didattica e progettuale con sperimentazione di nuove metodologie (ad esempio "flipped-classroom": classe capovolta; BYOD: Bring Your Own Device)
- Selezione di software utili alla didattica e relativa formazione.
- Utilizzo di metodologie didattiche innovative quali il "Debate", "Digital Storytelling", "Peer Learning" e altro
- Introduzione del tinkering nella didattica.
- Progettazione di percorsi per l'inclusione e diffusione delle iniziative digitali per l'inclusione.
- Monitoraggi ed interventi da definire a fronte delle rilevazioni ottenute.
- Utilizzo della piattaforma individuata per condividere documenti e per realizzare attività didattiche anche on line.

L'Animatore Digitale  
prof. Gianluca Nocera

Il Dirigente Scolastico  
dott. Raffaele Cavaliere