

PROGETTO EDUFIN DOCENTI 2 EDIZIONE

PERCORSI SPERIMENTALI DI EDUCAZIONE FINANZIARIA RIVOLTI AI DOCENTI, CONSIDERATI NELLA DIMENSIONE DI COMPONENTE DEL NUCLEO FAMILIARE

Cornice normativa

Linee guida EDUFIN *Verso un Piano Nazionale per l'Educazione Finanziaria degli adulti* trasmesse dal MIUR con nota n. 1149 del 18/01/2019;

Progetto sperimentale EduFin realizzato dai CPIA fin dall'AS 2016-2017

Delibera dell'Assemblea della RIDAP che si è svolta a Torino presso il Campus Luigi Einaudi il 25 maggio 2018;

Comunicazione del Miur DGOSV del 28-06-2018 concernente "Progetto EduFinCPIA a.s. 2017/2018 – Monitoraggio"

Le risorse assegnate con nota DD 98 del 7/02/2019, art. 3, comma 5 lettera b): "le risorse residue possono essere, altresì, utilizzate per realizzare percorsi di alfabetizzazione finanziaria, realizzati secondo le citate Linee guida, destinati ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado, finalizzati all'acquisizione di conoscenze e competenze spendibili sia a livello professionale che personale e familiare, anche in continuità con i percorsi già realizzati nell'a.s. 2017/2018;

La convenzione tra rete RIDAP e Tuttoscuola per la realizzazione dei percorsi di educazione finanziaria rivolti ai docenti

Premessa

Una ricerca pubblicata da Standard and Poor's sull'analfabetismo finanziario nel mondo (S&P Global FinLitSurvey) colloca l'Italia nelle ultime posizioni rispetto agli altri 143 paesi presi in esame e solo il 37 per cento degli italiani adulti può essere considerato *financially literate*. Tra i paesi del G20 l'Italia risulta anche il paese con il più alto divario di genere: a fronte del 45 per cento degli uomini solo il 30 per cento delle donne possiede conoscenze finanziarie. Analoga percentuale si ha tra coloro che possiedono titoli di studio elevati;

In quest'ambito una delle maggiori difficoltà è il coinvolgimento degli adulti ai percorsi di alfabetizzazione finanziaria. Appare strategico organizzare percorsi di educazione finanziaria nei luoghi di lavoro e, nello specifico, nelle scuole rivolti al personale e docente.

Tali corsi non si configurano come classici "corsi di formazione e aggiornamento" bensì quali veri e propri corsi di garanzia delle competenze rivolte a target specifici.

Obiettivi

Realizzare nell'AS 2019-2020, anche al fine di dare continuità al precedente progetto, percorsi di educazione finanziaria rivolti ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado considerati nella loro dimensione di componente del nucleo familiare.

Nell'ambito delle tematiche del progetto, si individuano i seguenti obiettivi secondari:

- realizzazione di metodologie didattiche laboratoriali e attive;
- realizzazione di attività di *open innovation*, in collaborazione con soggetti pubblici e privati
- formazione di tutor/personale esperto in grado di gestire il gruppo nelle tematiche del progetto;
- uso di modalità di apprendimento blended e tramite webinar.

Indicatori di risultato

Gli indicatori del progetto consistono:

- coinvolgimento di almeno 50 CPIA a livello nazionale
- coinvolgimento di almeno 1500 docenti di ogni ordine e grado destinatari dei percorsi

Avvio e durata

Il progetto prenderà avvio a settembre 2019 e si concluderà a maggio 2020.

Modalità di realizzazione

Il percorso è blended: le lezioni teoriche verranno erogate e rese disponibili tramite webinar; la parte laboratoriale e di produzione degli output si svolgerà presso i CPIA. Ciascun CPIA potrà, in autonomia, ampliare la parte laboratoriale con azioni e attività realizzate in collegamento con i soggetti pubblici e privati del proprio territorio.

Ciascun percorso ha una durata di 33 ore di cui: 10 ore in webinar e 13 ore di attività laboratoriali da svolgersi in gruppo.

Ogni CPIA dovrà individuare un docente con funzione di tutor che avrà il compito di interfacciarsi con il docente dei webinar e di condurre le attività laboratoriali di gruppo.

Costi

Il costo complessivo del progetto è pari a € 20.000,00 da suddividersi tra tutti i CPIA che avranno manifestato interesse a partecipare.

Nel caso di un numero di CPIA inferiore a 50 il progetto potrebbe non essere attivato.

Governance di progetto

Viene istituito un Gruppo Tecnico di Progetto con compiti di condivisione e supervisione dell'impianto progettuale generale e di coordinamento e sostegno alla realizzazione delle attività.

Il gruppo si incontrerà nella fase iniziale, intermedia e finale.