



C.P.I.A. CASERTA  
Prot. 0000346 del 05/02/2019  
04-05 (Uscita)

**Alla Regione Campania  
Agli Studenti  
Al Personale Docente  
Agli Atti  
Al Sito web**

<b>Istituzione Scolastica: C.P.I.A. di CASERTA</b> <b>Sede legale: Vicolo G.F. Ghedini, 2 -</b> <b>Via Galatina, 26, 81100, CASERTA (CE)</b> <b>Sede operativa: ISTITUTO SOCI@L SCHOOL -</b> <b>LARGO DELL'ASSUNTA, 1, CASERTA (CE)</b> <b>Titolo Progetto: "IMPARARE FACENDO 3"</b>	<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>  <b>IMPARARE FACENDO 3</b>	Allegato 3.a
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	--------------

### **PROGETTAZIONE DI DETTAGLIO**

Cod. Uff 177/3  
POR Campania FSE 2014/2020 – D.D. n. 835 dell'11/07/2018  
Asse III Obiettivo Specifico 12 Azione 10.1.6

#### **MODULO n. 1**

**Titolo del Modulo: "Creatività 2.0"**

#### **DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ E FINALITÀ:**

La grande quantità di immagini che caratterizzano i nostri tempi, il linguaggio immediato e fondante dei nuovi e vecchi media, rende necessaria la conoscenza, la tecnica e la costruzione del linguaggio visivo. Partendo dallo studio della pittura / disegno / fumetto, delle tecniche fotografiche, di quelle cinematografiche, il laboratorio mirerà a strutturare nell'allievo la capacità di comprendere e criticare consapevolmente tutto ciò che arriva al suo sguardo. Allo stesso modo, si punterà a suggerire l'opportunità di usare l'immagine come strumento di espressione e comunicazione alternativo.

Il laboratorio intende:

- Stimolare l'apprendimento degli strumenti neo-mediali, combinando una fase teorica ed una fase pratica
- Accrescere le competenze digitali
- Favorire il lavoro di gruppo.

#### **TEMPISTICA DI REALIZZAZIONE:**

PERIODO GENNAIO-MARZO 2019-COME DA CRONOPROGRAMMA AGLI ATTI DEL PROGETTO.

#### **SEDE DELLE ATTIVITÀ:**

**ISTITUTO SOCI@L SCHOOL - LARGO DELL'ASSUNTA, 1, CASERTA (CE)**

## **DESTINATARI DELLE ATTIVITÀ:**

Destinatari del modulo sono gli alunni dell'Istituto ed i giovani fino a 25 anni di età, appartenenti al territorio, con particolare riferimento ai giovani drop-out e stranieri a rischio di esclusione sociale. La partecipazione è aperta anche alle famiglie. Saranno rispettati i parametri in merito alla presenza di donne partecipanti secondo la vigente normativa sulle pari opportunità. Si prevede la realizzazione di una classe mista sia come background sociale sia come età per dar modo di realizzare un insieme di azioni e strumenti che trasformino la scuola in un luogo aperto e aggregante attraverso percorsi condivisi con la comunità locale per assicurare, consolidare e valorizzare la piena adesione e l'apprendimento partecipato in contesti formali e non formali.

## **ATTREZZATURE/SUPPORTI TECNOLOGICI UTILIZZATE NELLE ATTIVITÀ**

ATTREZZATURE NECESSARIE PER LO SVOLGIMENTO DEL CORSO: RISORSE MULTIMEDIALI, NETBOOKS, TABLETS.

## **RISORSE UMANE IMPIEGATE CON I RISPETTIVI RUOLI:**

**ESPERTI INTERNI / ESTERNI GRUPPO DI PROGETTO** Per la realizzazione del percorso di didattico è richiesta la presenza di un team di progettisti con consolidata esperienza nella progettazione di dettaglio di percorsi formativi, capaci di affrontare la progettazione nella logica dell'orientamento integrato con capacità di coordinare e ricalibrare il percorso sulla base delle competenze in ingresso e capacità acquisite in itinere degli allievi.

**TUTOR** Collabora con i docenti per la progettazione del corso e delle attività on-line; osserva anche la crescita delle abilità e delle competenze degli studenti.

**ESPERTI INTERNI / ESTERNI/CODOCENTI** Il ruolo dei docenti impiegati sarà di garantire la trasmissione delle competenze previste e di verificare requisiti in ingresso ,in itinere e in uscita degli utenti interessati dal presente intervento.

**COORDINATORE DIDATTICO** Il coordinatore didattico avrà il compito di seguire le direttive del gruppo di progetto, consentendo ai docenti di essere supportati dal punto di vista organizzativo. Il Coordinatore sia esterno che interno all'attuatore dovrà effettuare incontri didattici ex ante e in itinere. Infine dovrà collaborare con il gruppo di monitoraggio al fine di consentire a quest'ultimo di valutare il raggiungimento degli obiettivi formativi.

**ESPERTI PERSONALE TECNICO AMMINISTRATIVO** Curerà la gestione contabile, gli adempimenti normativi del percorso formativo, il controllo economico, la rendicontazione delle spese e la gestione amministrativa del personale.

**ESPERTI IN MONITORAGGIO E VALUTAZIONE/REPORT E STUDI/DISPENSE DIDATTICHE** Sarà previsto all'interno del progetto formativo la presenza di personale addetto al monitoraggio e alla valutazione con l'incarico di somministrare test di valutazione e monitorare il percorso in ingresso in itinere e finale

## **STRUMENTI DI VALUTAZIONE**

TEST E SCHEDE DI VALUTAZIONE



<b>Istituzione Scolastica C.P.I.A. di CASERTA</b> <b>Sede legale CASERTA</b> <b>Indirizzo operativo SOCI@L SCHOOL - LARGO</b> <b>DELL'ASSUNTA CASERTA</b> Titolo Progetto IMPARARE FACENDO 3	<b>TITOLO PROGETTO</b> <b>IMPARARE FACENDO 3</b>	Allegato 3.a
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	--------------

### **PROGETTAZIONE DI DETTAGLIO**

Cod. Uff 177/3

POR Campania FSE 2014/2020 – D.D. n. 835 dell'11/07/2018

Asse III Obiettivo Specifico 12 Azione 10.1.6

#### **MODULO n. 2**

*(da ripetere per ogni modulo)*

### **“Creatività 3.0”**

#### **DECRIZIONE DELLE ATTIVITÀ E FINALITÀ**

La grande quantità di immagini dei nostri tempi, linguaggio immediato e fondante dei nuovi e vecchi media, rende necessaria la conoscenza, la tecnica e la costruzione del linguaggio visivo. Partendo dallo studio della pittura / disegno / fumetto, delle tecniche fotografiche, di quelle cinematografiche, il laboratorio mirerà a strutturare nell'allievo la capacità di comprendere e criticare consapevolmente tutto ciò che arriva al suo sguardo. Allo stesso modo, si punterà a suggerire l'opportunità di usare l'immagine come strumento di espressione e comunicazione alternativo.

Il laboratorio intende:

- Stimolare l'apprendimento degli strumenti neo mediali combinando una fase teorica e una fase pratica
- Accrescere le competenze digitali
- Favorire il lavoro di gruppo.

#### **TEMPISTICA DI REALIZZAZIONE:**

PERIODO GENNAIO-MARZO 2019, COME DA CRONOPROGRAMMA AGLI ATTI DEL PROGETTO

#### **SEDE DELLE ATTIVITÀ:**

**DESTINATARI DELLE ATTIVITÀ**

Destinatari del modulo sono gli alunni dell'Istituto e giovani fino a 25 anni appartenenti al territorio con particolare riferimento ai giovani drop-out e stranieri a rischio di esclusione sociale. La partecipazione è aperta anche alle famiglie. Saranno rispettati i parametri in merito alla presenza di donne partecipanti secondo la vigente normativa sulle pari opportunità. Si prevede la realizzazione di una classe mista sia come background sociale sia come età per dar modo di realizzare un insieme di azioni e strumenti che trasformino la scuola in un luogo aperto e aggregante attraverso percorsi condivisi con la comunità locale per assicurare, consolidare e valorizzare la piena adesione e l'apprendimento partecipato in contesti formali e non formali.

**ATTREZZATURE/SUPPORTI TECNOLOGICI UTILIZZATE NELLE ATTIVITÀ**

ATTREZZATURE NECESSARIE PER LO SVOLGIMENTO DEL CORSO: PC, TABLETS, NETBOOKS.

**RISORSE UMANE IMPIEGATE CON I RISPETTIVI RUOLI:**

**ESPERTI INTERNI / ESTERNI GRUPPO DI PROGETTO** Per la realizzazione del percorso di didattico è richiesta la presenza di un team di progettisti con consolidata esperienza nella progettazione di dettaglio di percorsi formativi, capaci di affrontare la progettazione nella logica dell'orientamento integrato con capacità di coordinare e ricalibrare il percorso sulla base delle competenze in ingresso e capacità acquisite in itinere degli allievi.

**TUTOR** Collabora con i docenti per la progettazione del corso e delle attività on-line; osserva anche la crescita delle abilità e delle competenze degli studenti.

**ESPERTI INTERNI / ESTERNI/CODOCENTI** Il ruolo dei docenti impiegati sarà di garantire la trasmissione delle competenze previste e di verificare requisiti in ingresso ,in itinere e in uscita degli utenti interessati dal presente intervento.

**COORDINATORE DIDATTICO** Il coordinatore didattico avrà il compito di seguire le direttive del gruppo di progetto, consentendo ai docenti di essere supportati dal punto di vista organizzativo. Il Coordinatore sia esterno che interno all'attuatore dovrà effettuare incontri didattici ex ante e in itinere. Infine dovrà collaborare con il gruppo di monitoraggio al fine di consentire a quest'ultimo di valutare il raggiungimento degli obiettivi formativi.

**ESPERTI PERSONALE TECNICO AMMINISTRATIVO** Curerà la gestione contabile, gli adempimenti normativi del percorso formativo, il controllo economico, la rendicontazione delle spese e la gestione amministrativa del personale.

**ESPERTI IN MONITORAGGIO E VALUTAZIONE/REPORT E STUDI/DISPENSE**

**DIDATTICHE** Sarà previsto all'interno del progetto formativo la presenza di personale addetto al monitoraggio e alla valutazione con l'incarico di somministrare test di valutazione e monitorare il percorso in ingresso in itinere e finale

**STRUMENTI DI VALUTAZIONE**

TEST E SCHEDE DI VALUTAZIONE



<b>Istituzione Scolastica C.P.I.A. di CASERTA</b> <b>Sede legale CASERTA</b> <b>Indirizzo operativo SOCI@L SCHOOL - LARGO DELL'ASSUNTA, 1, CASERTA</b> Titolo Progetto IMPARARE FACENDO 3	<b>TITOLO PROGETTO</b> <b>IMPARARE FACENDO 3</b>	Allegato 3.a
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	--------------

### **PROGETTAZIONE DI DETTAGLIO**

Cod. Uff 177/3

POR Campania FSE 2014/2020 – D.D. n. 835 dell'11/07/2018  
Asse III Obiettivo Specifico 12 Azione 10.1.6

#### **MODULO n. 3**

*(da ripetere per ogni modulo)*

### **“Con le mie parole....”**

#### **DECRIZIONE, ATTIVITÀ E FINALITÀ:**

Nell'epoca delle velocità, dell'esplosione dei linguaggi i ragazzi trovano nell'esercizio del pensiero narrativo.

Il presente modulo è incentrato sulla narrazione e ha lo scopo di sviluppare le literacy skills, dapprima avvicinando i ragazzi all'oggetto libro con cui prendere confidenza, giocare, divertirsi, e successivamente spronando la loro creatività per costruire racconti personali e originali. Saranno utilizzati giochi di scrittura e lettura creativa, che in modo graduale condurranno all'intuizione e alla scoperta di alcuni meccanismi della narrazione. Polisemie, metafore e significati; rime, suoni e immagini narrative e forme della scrittura, sono i temi ma anche gli strumenti di gioco di questo modulo. Il percorso condurrà alla produzione di una storia collettiva che verrà rappresentata attraverso strumenti digitali, così da aggiungere alle competenze acquisite anche quelle basilari di “digital storytelling”.

#### **TEMPISTICA DI REALIZZAZIONE:**

MESI DI APRILE E MAGGIO 2019- COME DA CRONOPROGRAMMA AGLI ATTI DEL PROGETTO.

## **SEDE DELLE ATTIVITÀ:**

**ISTITUTO SOCI@L SCHOOL - LARGO DELL'ASSUNTA, 1 , CASERTA**

## **DESTINATARI DELLE ATTIVITÀ:**

Destinatari del modulo sono gli alunni dell'Istituto e giovani fino a 25 anni appartenenti al territorio con particolare riferimento ai giovani drop-out e stranieri a rischio di esclusione sociale. La partecipazione è aperta anche alle famiglie. Saranno rispettati i parametri in merito alla presenza di donne partecipanti secondo la vigente normativa sulle pari opportunità. Si prevede la realizzazione di una classe mista sia come background sociale sia come età per dar modo di realizzare un insieme di azioni e strumenti che trasformino la scuola in un luogo aperto e aggregante attraverso percorsi condivisi con la comunità locale per assicurare, consolidare e valorizzare la piena adesione e l'apprendimento partecipato in contesti formali e non formali.

## **ATTREZZATURE/SUPPORTI TECNOLOGICI UTILIZZATE NELLE ATTIVITÀ**

**ATTREZZATURE NECESSARIE PER LO SVOLGIMENTO DEL CORSO: PC, TABLETS, TESTI STRUTTURATI, FLASHCARDS.**

## **RISORSE UMANE IMPIEGATE CON I RISPETTIVI RUOLI**

**ESPERTI INTERNI / ESTERNI GRUPPO DI PROGETTO** Per la realizzazione del percorso di didattico è richiesta la presenza di un team di progettisti con consolidata esperienza nella progettazione di dettaglio di percorsi formativi, capaci di affrontare la progettazione nella logica dell'orientamento integrato con capacità di coordinare e ricalibrare il percorso sulla base delle competenze in ingresso e capacità acquisite in itinere degli allievi.

**TUTOR** Collabora con i docenti per la progettazione del corso e delle attività on-line; osserva anche la crescita delle abilità e delle competenze degli studenti.

**ESPERTI INTERNI / ESTERNI/CODOCENTI** Il ruolo dei docenti impiegati sarà di garantire la trasmissione delle competenze previste e di verificare requisiti in ingresso ,in itinere e in uscita degli utenti interessati dal presente intervento.

**COORDINATORE DIDATTICO** Il coordinatore didattico avrà il compito di seguire le direttive del gruppo di progetto, consentendo ai docenti di essere supportati dal punto di vista organizzativo. Il Coordinatore sia esterno che interno all'attuatore dovrà effettuare incontri didattici ex ante e in itinere. Infine dovrà collaborare con il gruppo di monitoraggio al fine di consentire a quest'ultimo di valutare il raggiungimento degli obiettivi formativi.

**ESPERTI PERSONALE TECNICO AMMINISTRATIVO** Curerà la gestione contabile, gli adempimenti normativi del percorso formativo, il controllo economico, la rendicontazione delle spese e la gestione amministrativa del personale.

### **ESPERTI IN MONITORAGGIO E VALUTAZIONE/REPORT E STUDI/DISPENSE**

**DIDATTICHE** Sarà previsto all'interno del progetto formativo la presenza di personale addetto al monitoraggio e alla valutazione con l'incarico di somministrare test di valutazione e monitorare il percorso in ingresso in itinere e finale

## **STRUMENTI DI VALUTAZIONE.**

**TEST E SCHEDE DI VALUTAZIONE**



<b>Istituzione Scolastica C.P.I.A. di CASERTA</b> <b>Sede legale CASERTA</b> <b>Indirizzo operativo SOCI@L SCHOOL -</b> <b>LARGO DELL'ASSUNTA, 1 CASERTA</b> Titolo Progetto IMPARARE FACENDO 3	<b>TITOLO PROGETTO</b> <b>IMPARARE FACENDO 3</b>	Allegato 3.a
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	--------------

### **PROGETTAZIONE DI DETTAGLIO**

Cod. Uff 177/3  
POR Campania FSE 2014/2020 – D.D. n. 835 dell'11/07/2018  
Asse III Obiettivo Specifico 12 Azione 10.1.6

#### **MODULO n. 4**

*(da ripetere per ogni modulo)*

### **Elementi di Lingua e cultura italiana per stranieri**

#### **DESCRIZIONE ATTIVITÀ E FINALITÀ**

Sarà realizzato un Corso di supporto alla lingua italiana per Stranieri che prevedrà, oltre all'insegnamento della lingua, anche la realizzazione di attività atte a fornire conoscenze elementari della Cultura e della società italiane (integrando quindi con Elementi di Educazione civica).

Obiettivi rivolti ai giovani immigrati partecipanti al percorso proposto:

- Facilitare i processi di comprensione e comunicazione dei giovani immigrati
- Aumentare le competenze\conoscenze grammaticali, lessicali ed espressive dei giovani immigrati
- Favorire i processi di inclusione sociale

#### **TEMPISTICA DI REALIZZAZIONE**

MESI DI APRILE E MAGGIO 2019, COME DA CRONOPROGRAMMA AGLI ATTI DEL PROGETTO

## SEDE OPERATIVA DELLE ATTIVITÀ:

**SOCI@L SCHOOL - LARGO DELL'ASSUNTA, CASERTA**

## DESTINATARI DELLE ATTIVITÀ:

Destinatari del modulo sono gli alunni dell'Istituto e giovani fino a 25 anni appartenenti al territorio con particolare riferimento ai giovani drop-out e stranieri a rischio di esclusione sociale. La partecipazione è aperta anche alle famiglie. Saranno rispettati i parametri in merito alla presenza di donne partecipanti secondo la vigente normativa sulle pari opportunità. Si prevede la realizzazione di una classe mista sia come background sociale sia come età per dar modo di realizzare un insieme di azioni e strumenti che trasformino la scuola in un luogo aperto e aggregante attraverso percorsi condivisi con la comunità locale per assicurare, consolidare e valorizzare la piena adesione e l'apprendimento partecipato in contesti formali e non formali.

## ATTREZZATURE/SUPPORTI TECNOLOGICI UTILIZZATE NELLE ATTIVITÀ

ATTREZZATURE NECESSARIE PER LO SVOLGIMENTO DEL CORSO  
PC, TABLETS, NETBOOKS, LIM

## RISORSE UMANE IMPIEGATE CON I RISPETTIVI RUOLI

**ESPERTI INTERNI / ESTERNI GRUPPO DI PROGETTO** Per la realizzazione del percorso di didattico è richiesta la presenza di un team di progettisti con consolidata esperienza nella progettazione di dettaglio di percorsi formativi, capaci di affrontare la progettazione nella logica dell'orientamento integrato con capacità di coordinare e ricalibrare il percorso sulla base delle competenze in ingresso e capacità acquisite in itinere degli allievi.

**TUTOR** Collabora con i docenti per la progettazione del corso e delle attività on-line; osserva anche la crescita delle abilità e delle competenze degli studenti.

**ESPERTI INTERNI / ESTERNI/CODOCENTI** Il ruolo dei docenti impiegati sarà di garantire la trasmissione delle competenze previste e di verificare requisiti in ingresso ,in itinere e in uscita degli utenti interessati dal presente intervento.

**COORDINATORE DIDATTICO** Il coordinatore didattico avrà il compito di seguire le direttive del gruppo di progetto, consentendo ai docenti di essere supportati dal punto di vista organizzativo. Il Coordinatore sia esterno che interno all'attuatore dovrà effettuare incontri didattici ex ante e in itinere. Infine dovrà collaborare con il gruppo di monitoraggio al fine di consentire a quest'ultimo di valutare il raggiungimento degli obiettivi formativi.

**ESPERTI PERSONALE TECNICO AMMINISTRATIVO** Curerà la gestione contabile, gli adempimenti normativi del percorso formativo, il controllo economico, la rendicontazione delle spese e la gestione amministrativa del personale.

### **ESPERTI IN MONITORAGGIO E VALUTAZIONE/REPORT E STUDI/DISPENSE**

**DIDATTICHE** Sarà previsto all'interno del progetto formativo la presenza di personale addetto al monitoraggio e alla valutazione con l'incarico di somministrare test di valutazione e monitorare il percorso in ingresso in itinere e finale

## STRUMENTI DI VALUTAZIONE

TEST E SCHEDE DI VALUTAZIONE





<b>Istituzione Scolastica C.P.I.A. di CASERTA</b> <b>Sede legale CASERTA</b> <b>Indirizzo operativo SOCI@L SCHOOL - LARGO DELL'ASSUNTA, 1 , CASERTA</b> Titolo Progetto IMPARARE FACENDO 3	<b>TITOLO PROGETTO</b> <b>IMPARARE FACENDO 3</b>	Allegato 3.a
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	--------------

### **PROGETTAZIONE DI DETTAGLIO**

Cod. Uff 177/3

POR Campania FSE 2014/2020 – D.D. n. 835 dell'11/07/2018  
Asse III Obiettivo Specifico 12 Azione 10.1.6

### **MODULO n. 5**

#### **“Infonumeracy: giocando con la matematica e l'informatica”**

#### **DESCRIZIONE ATTIVITÀ E FINALITÀ**

Il Laboratorio di infonumeracy “matematica creativa ed Informatica” sarà strutturato come un ambiente condiviso di apprendimento, per permettere ai partecipanti di sviluppare abilità di base riprendendo, potenziando, approfondendo conoscenze matematiche.

Il laboratorio mira a motivare i partecipanti attraverso esperienze piacevoli, come i giochi e le attività informatiche, che coinvolgono la dimensione affettiva ed emozionale, indispensabile per la motivazione all'apprendimento..

Il percorso laboratoriale avrà come obiettivi :

- 1) Motivare tutti i destinatari, indipendentemente dalle loro capacità e conoscenze pregresse, attraverso esperienze piacevoli come le attività ludiche e informatiche;
- 2) Acquisire competenze nell'utilizzo degli strumenti informatici
- 3) Approfondire le conoscenze matematiche
- 4) Sviluppare capacità di autocritica ed autovalutazione attraverso il lavoro individuale e di gruppo.

## TEMPISTICA DI REALIZZAZIONE

MESI DI MAGGIO E GIUGNO 2019, COME DA CRONOPROGRAMMA AGLI ATTI DEL PROGETTO.

## SEDE DELLE ATTIVITÀ

**SOCI@L SCHOOL - LARGO DELL'ASSUNTA CASERTA**

## DESTINATARI DELLE ATTIVITÀ

Destinatari del modulo sono gli alunni dell'Istituto e giovani fino a 25 anni appartenenti al territorio con particolare riferimento ai giovani drop-out e stranieri a rischio di esclusione sociale. La partecipazione è aperta anche alle famiglie. Saranno rispettati i parametri in merito alla presenza di donne partecipanti secondo la vigente normativa sulle pari opportunità. Si prevede la realizzazione di una classe mista sia come background sociale sia come età per dar modo di realizzare un insieme di azioni e strumenti che trasformino la scuola in un luogo aperto e aggregante attraverso percorsi condivisi con la comunità locale per assicurare, consolidare e valorizzare la piena adesione e l'apprendimento partecipato in contesti formali e non formali.

## ATTREZZATURE/SUPPORTI TECNOLOGICI UTILIZZATE NELLE ATTIVITÀ

ATTREZZATURE NECESSARIE PER LO SVOLGIMENTO DEL CORSO: LIM, TABLETS, PC, NETBOOKS ETC.

## RISORSE UMANE IMPIEGATE CON I RISPETTIVI RUOLI

**ESPERTI INTERNI / ESTERNI GRUPPO DI PROGETTO** Per la realizzazione del percorso di didattico è richiesta la presenza di un team di progettisti con consolidata esperienza nella progettazione di dettaglio di percorsi formativi, capaci di affrontare la progettazione nella logica dell'orientamento integrato con capacità di coordinare e ricalibrare il percorso sulla base delle competenze in ingresso e capacità acquisite in itinere degli allievi.

**TUTOR** Collabora con i docenti per la progettazione del corso e delle attività on-line; osserva anche la crescita delle abilità e delle competenze degli studenti.

**ESPERTI INTERNI / ESTERNI/CODOCENTI** Il ruolo dei docenti impiegati sarà di garantire la trasmissione delle competenze previste e di verificare requisiti in ingresso ,in itinere e in uscita degli utenti interessati dal presente intervento.

**COORDINATORE DIDATTICO** Il coordinatore didattico avrà il compito di seguire le direttive del gruppo di progetto, consentendo ai docenti di essere supportati dal punto di vista organizzativo. Il Coordinatore sia esterno che interno all'attuatore dovrà effettuare incontri didattici ex ante e in itinere. Infine dovrà collaborare con il gruppo di monitoraggio al fine di consentire a quest'ultimo di valutare il raggiungimento degli obiettivi formativi.

**ESPERTI PERSONALE TECNICO AMMINISTRATIVO** Curerà la gestione contabile, gli adempimenti normativi del percorso formativo, il controllo economico, la rendicontazione delle spese e la gestione amministrativa del personale.

**ESPERTI IN MONITORAGGIO E VALUTAZIONE/REPORT E STUDI/DISPENSE**

**DIDATTICHE** Sarà previsto all'interno del progetto formativo la presenza di personale addetto al monitoraggio e alla valutazione con l'incarico di somministrare test di valutazione e monitorare il percorso in ingresso in itinere e finale

## STRUMENTI DI VALUTAZIONE:

TEST E SCHEDE DI VALUTAZIONE



<b>Istituzione Scolastica C.P.I.A. di CASERTA</b> <b>Sede legale CASERTA</b> <b>Indirizzo operativo: SOCI@L SCHOOL - LARGO DELL'ASSUNTA, 1, CASERTA (CE)</b> <b>Titolo Progetto: IMPARARE FACENDO 3</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b> <b>IMPARARE FACENDO 3</b>	Allegato 3.a
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	--------------

### **PROGETTAZIONE DI DETTAGLIO**

Cod. Uff 177/3

POR Campania FSE 2014/2020 – D.D. n. 835 dell'11/07/2018  
Asse III Obiettivo Specifico 12 Azione 10.1.6

#### **MODULO n. 6**

*(da ripetere per ogni modulo)*

**Titolo del Modulo: "LABOR...IAMO"**

#### **DESCRIZIONE ATTIVITÀ E FINALITÀ**

Tra le proposte miranti a facilitare il percorso di inserimento socio-lavorativo dei giovani (passaggio dal mondo della formazione al lavoro), prevediamo un'attività laboratoriale utile a fornire ai partecipanti conoscenze di base rispetto allo sviluppo ed all'utilizzo di conoscenze/competenze tecnico-scientifiche ed economiche miranti a sviluppare un'attitudine concreta all'auto imprenditoria.

Obiettivi specifici dell'attività proposta sono:

- Sviluppare capacità decisionali;
- Apprendere tecniche di management di base (competenze logico-matematiche, statistiche ed economiche);
- Sviluppare il team working ;
- Sviluppare le soft-skills nei partecipanti;
- Diffondere la consapevolezza che competenze, impegno, idee innovative e partecipazione generano crescita personale, sviluppo territoriale e del mondo del lavoro.

## TEMPISTICA DI REALIZZAZIONE

MESI DI MAGGIO, GIUGNO 2019, COME DA CRONOPROGRAMMA

## SEDE DELLE ATTIVITÀ

**SOCI@L SCHOOL - LARGO DELL'ASSUNTA,1 , CASERTA**

## DESTINATARI DELLE ATTIVITÀ

Destinatari del modulo sono gli alunni dell'Istituto e giovani fino a 25 anni appartenenti al territorio con particolare riferimento ai giovani drop-out e stranieri a rischio di esclusione sociale. La partecipazione è aperta anche alle famiglie. Saranno rispettati i parametri in merito alla presenza di donne partecipanti secondo la vigente normativa sulle pari opportunità. Si prevede la realizzazione di una classe mista sia come background sociale sia come età per dar modo di realizzare un insieme di azioni e strumenti che trasformino la scuola in un luogo aperto e aggregante attraverso percorsi condivisi con la comunità locale per assicurare, consolidare e valorizzare la piena adesione e l'apprendimento partecipato in contesti formali e non formali.

## ATTREZZATURE/SUPPORTI TECNOLOGICI UTILIZZATE NELLE ATTIVITÀ

ATTREZZATURE NECESSARIE PER LO SVOLGIMENTO DEL CORSO: TABLETS, PC, NETBOOKS, LIM.

## RISORSE UMANE IMPIEGATE CON I RISPETTIVI RUOLI

**ESPERTI INTERNI / ESTERNI GRUPPO DI PROGETTO** Per la realizzazione del percorso di didattico è richiesta la presenza di un team di progettisti con consolidata esperienza nella progettazione di dettaglio di percorsi formativi, capaci di affrontare la progettazione nella logica dell'orientamento integrato con capacità di coordinare e ricalibrare il percorso sulla base delle competenze in ingresso e capacità acquisite in itinere degli allievi.

**TUTOR** Collabora con i docenti per la progettazione del corso e delle attività on-line; osserva anche la crescita delle abilità e delle competenze degli studenti.

**ESPERTI INTERNI / ESTERNI/CODOCENTI** Il ruolo dei docenti impiegati sarà di garantire la trasmissione delle competenze previste e di verificare requisiti in ingresso ,in itinere e in uscita degli utenti interessati dal presente intervento.

**COORDINATORE DIDATTICO** Il coordinatore didattico avrà il compito di seguire le direttive del gruppo di progetto, consentendo ai docenti di essere supportati dal punto di vista organizzativo. Il Coordinatore sia esterno che interno all'attuatore dovrà effettuare incontri didattici ex ante e in itinere. Infine dovrà collaborare con il gruppo di monitoraggio al fine di consentire a quest'ultimo di valutare il raggiungimento degli obiettivi formativi.

**ESPERTI PERSONALE TECNICO AMMINISTRATIVO** Curerà la gestione contabile, gli adempimenti normativi del percorso formativo, il controllo economico, la rendicontazione delle spese e la gestione amministrativa del personale.

**ESPERTI IN MONITORAGGIO E VALUTAZIONE/REPORT E STUDI/DISPENSE**

**DIDATTICHE** Sarà previsto all'interno del progetto formativo la presenza di personale addetto al monitoraggio e alla valutazione con l'incarico di somministrare test di valutazione e monitorare il percorso in ingresso in itinere e finale

## STRUMENTI DI VALUTAZIONE

TEST E SCHEDE DI VALUTAZIONE



<b>Istituzione Scolastica C.P.I.A. di CASERTA</b> <b>Sede legale CASERTA</b> <b>Indirizzo operativo SOCI@L SCHOOL - LARGO DELL'ASSUNTA CASERTA</b> Titolo Progetto IMPARARE FACENDO 3	<b>TITOLO PROGETTO</b> <b>IMPARARE FACENDO 3</b>	Allegato 3.a
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	--------------

### **PROGETTAZIONE DI DETTAGLIO**

Cod. Uff 177/3

POR Campania FSE 2014/2020 – D.D. n. 835 dell'11/07/2018

Asse III Obiettivo Specifico 12 Azione 10.1.6

### **MODULO n. 7**

#### **“ORIENTIAMO LE COMPETENZE”**

#### **DESCRIZIONE ATTIVITÀ E FINALITÀ**

Le attività di orientamento hanno la funzione di realizzare percorsi di autoconsapevolezza ed autoconoscenza utili per sapersi orientare e ri-orientare in maniera flessibile e facilitare l'accesso alle informazioni.

I fattori che possono limitare le scelte e l'individuazione di strade possibili da percorrere nei ragazzi possono essere determinate da fattori cognitivi e/o motivazionali e/o da condizioni di povertà sociale, culturale ed economica.

E' importante effettuare percorsi di auto riflessione sulle difficoltà incontrate e sulle risorse a propria disposizione. Ciò può aiutare i ragazzi ad elaborare strategie di superamento attraverso la modificazione di atteggiamenti inadeguati o mediante l'aiuto di adulti educatori. Le attività di orientamento possono inoltre facilitare il passaggio dei ragazzi dal mondo della formazione a quello del lavoro.

Durante il modulo verranno effettuate attività individuali e di gruppo.

#### **TEMPISTICA DI REALIZZAZIONE**

COME DA CRONOPROGRAMMA

#### **SEDE DELLE ATTIVITÀ**

**SOCI@L SCHOOL - LARGO DELL'ASSUNTA CASERTA**

#### **DESTINATARI DELLE ATTIVITÀ**

Destinatari del modulo sono gli alunni dell'Istituto e giovani fino a 25 anni appartenenti al territorio con particolare riferimento ai giovani drop-out e stranieri a rischio di esclusione sociale. La partecipazione è aperta anche alle famiglie. Saranno rispettati i parametri in merito alla presenza di donne partecipanti

secondo la vigente normativa sulle pari opportunità. Si prevede la realizzazione di una classe mista sia come background sociale sia come età per dar modo di realizzare un insieme di azioni e strumenti che trasformino la scuola in un luogo aperto e aggregante attraverso percorsi condivisi con la comunità locale per assicurare, consolidare e valorizzare la piena adesione e l'apprendimento partecipato in contesti formali e non formali.

### **ATTREZZATURE/SUPPORTI TECNOLOGICI UTILIZZATE NELLE ATTIVITÀ**

ATTREZZATURE NECESSARIE PER LO SVOLGIMENTO DEL CORSO

### **RISORSE UMANE IMPIEGATE CON I RISPETTIVI RUOLI**

**ESPERTI INTERNI / ESTERNI GRUPPO DI PROGETTO** Per la realizzazione del percorso di didattico è richiesta la presenza di un team di progettisti con consolidata esperienza nella progettazione di dettaglio di percorsi formativi, capaci di affrontare la progettazione nella logica dell'orientamento integrato con capacità di coordinare e ricalibrare il percorso sulla base delle competenze in ingresso e capacità acquisite in itinere degli allievi.

**TUTOR** Collabora con i docenti per la progettazione del corso e delle attività on-line; osserva anche la crescita delle abilità e delle competenze degli studenti.

**ESPERTI INTERNI / ESTERNI/CODOCENTI** Il ruolo dei docenti impiegati sarà di garantire la trasmissione delle competenze previste e di verificare requisiti in ingresso ,in itinere e in uscita degli utenti interessati dal presente intervento.

**COORDINATORE DIDATTICO** Il coordinatore didattico avrà il compito di seguire le direttive del gruppo di progetto, consentendo ai docenti di essere supportati dal punto di vista organizzativo. Il Coordinatore sia esterno che interno all'attuatore dovrà effettuare incontri didattici ex ante e in itinere. Infine dovrà collaborare con il gruppo di monitoraggio al fine di consentire a quest'ultimo di valutare il raggiungimento degli obiettivi formativi.

**ESPERTI PERSONALE TECNICO AMMINISTRATIVO** Curerà la gestione contabile, gli adempimenti normativi del percorso formativo, il controllo economico, la rendicontazione delle spese e la gestione amministrativa del personale.

### **ESPERTI IN MONITORAGGIO E VALUTAZIONE/REPORT E STUDI/DISPENSE**

**DIDATTICHE** Sarà previsto all'interno del progetto formativo la presenza di personale addetto al monitoraggio e alla valutazione con l'incarico di somministrare test di valutazione e monitorare il percorso in ingresso in itinere e finale

### **STRUMENTI DI VALUTAZIONE**

TEST E SCHEDE DI VALUTAZIONE



<b>Istituzione Scolastica C.P.I.A. di CASERTA</b> <b>Sede legale CASERTA</b> <b>Indirizzo operativo SOCI@L SCHOOL - LARGO DELL'ASSUNTA CASERTA</b> <b>Titolo Progetto IMPARARE FACENDO 3</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b> <b>IMPARARE FACENDO 3</b>	Allegato 3.a
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	--------------

### **PROGETTAZIONE DI DETTAGLIO**

Cod. Uff 177/3

POR Campania FSE 2014/2020 – D.D. n. 835 dell'11/07/2018

Asse III Obiettivo Specifico 12 Azione 10.1.6

### **MODULO n. 8**

*(da ripetere per ogni modulo)*

## **“ORIENTIAMO LE COMPETENZE”**

### **DESCRIZIONE ATTIVITÀ E FINALITÀ**

Le attività di orientamento hanno la funzione di realizzare percorsi di autoconsapevolezza ed autoconoscenza utili per sapersi orientare e ri-orientare in maniera flessibile e facilitare l'accesso alle informazioni.

I fattori che possono limitare le scelte e l'individuazione di strade possibili da percorrere nei ragazzi possono essere determinate da fattori cognitivi e/o motivazionali e/o da condizioni di povertà sociale, culturale ed economica.

E' importante effettuare percorsi di auto riflessione sulle difficoltà incontrate e sulle risorse a propria disposizione. Ciò può aiutare i ragazzi ad elaborare strategie di superamento attraverso la modificazione di atteggiamenti inadeguati o mediante l'aiuto di adulti educatori. Le attività di orientamento possono inoltre facilitare il passaggio dei ragazzi dal mondo della formazione a quello del lavoro.

Durante il modulo verranno effettuate attività individuali e di gruppo.

### **TEMPISTICA DI REALIZZAZIONE**

COME DA CRONOPROGRAMMA

### **SEDE DELLE ATTIVITÀ**

**SOCI@L SCHOOL - LARGO DELL'ASSUNTA CASERTA**

### **DESTINATARI DELLE ATTIVITÀ**

Destinatari del modulo sono gli alunni dell'Istituto e giovani fino a 25 anni appartenenti al territorio con particolare riferimento ai giovani drop-out e stranieri a rischio di esclusione sociale. La partecipazione è aperta anche alle famiglie. Saranno rispettati i parametri in merito alla presenza di donne partecipanti secondo la vigente normativa sulle pari opportunità. Si prevede la realizzazione di una classe mista sia come background sociale sia come età per dar modo di realizzare un insieme di azioni e strumenti che trasformino la scuola in un luogo aperto e aggregante attraverso percorsi condivisi con la comunità locale per assicurare, consolidare e valorizzare la piena adesione e l'apprendimento partecipato in contesti formali e non formali.

## ATTREZZATURE/SUPPORTI TECNOLOGICI UTILIZZATE NELLE ATTIVITÀ

ATTREZZATURE NECESSARIE PER LO SVOLGIMENTO DEL CORSO

## RISORSE UMANE IMPIEGATE CON I RISPETTIVI RUOLI

**ESPERTI INTERNI / ESTERNI GRUPPO DI PROGETTO** Per la realizzazione del percorso di didattico è richiesta la presenza di un team di progettisti con consolidata esperienza nella progettazione di dettaglio di percorsi formativi, capaci di affrontare la progettazione nella logica dell'orientamento integrato con capacità di coordinare e ricalibrare il percorso sulla base delle competenze in ingresso e capacità acquisite in itinere degli allievi.

**TUTOR** Collabora con i docenti per la progettazione del corso e delle attività on-line; osserva anche la crescita delle abilità e delle competenze degli studenti.

**ESPERTI INTERNI / ESTERNI/CODOCENTI** Il ruolo dei docenti impiegati sarà di garantire la trasmissione delle competenze previste e di verificare requisiti in ingresso ,in itinere e in uscita degli utenti interessati dal presente intervento.

**COORDINATORE DIDATTICO** Il coordinatore didattico avrà il compito di seguire le direttive del gruppo di progetto, consentendo ai docenti di essere supportati dal punto di vista organizzativo. Il Coordinatore sia esterno che interno all'attuatore dovrà effettuare incontri didattici ex ante e in itinere. Infine dovrà collaborare con il gruppo di monitoraggio al fine di consentire a quest'ultimo di valutare il raggiungimento degli obiettivi formativi.

**ESPERTI PERSONALE TECNICO AMMINISTRATIVO** Curerà la gestione contabile, gli adempimenti normativi del percorso formativo, il controllo economico, la rendicontazione delle spese e la gestione amministrativa del personale.

### **ESPERTI IN MONITORAGGIO E VALUTAZIONE/REPORT E STUDI/DISPENSE**

**DIDATTICHE** Sarà previsto all'interno del progetto formativo la presenza di personale addetto al monitoraggio e alla valutazione con l'incarico di somministrare test di valutazione e monitorare il percorso in ingresso in itinere e finale

## STRUMENTI DI VALUTAZIONE

TEST E SCHEDE DI VALUTAZIONE

## IL RESPONSABILE DELLA PROGETTAZIONE INTERNA

**Il Dirigente Scolastico**

**\*F.to Dott. Raffaele Cavaliere**

(\*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.Lgs. n. 39/93)