



Progetto Valu.E
10.9.3A-FSEPON-INVALSI-2015-1



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Mappa indicatori per Rapporto di Autovalutazione CPIA

Versione 2018

INDICE della MAPPA INDICATORI

1	Contesto	2
1.1	Popolazione studentesca del CPIA	2
1.2	Territorio e capitale sociale	3
1.3	Risorse economiche e materiali	4
1.4	Risorse professionali.....	5
2	Esiti	7
2.1	Esiti dell'attività di accoglienza e orientamento.....	7
2.2	Esiti dei percorsi di istruzione.....	8
2.3	Esiti dell'attività di ampliamento dell'offerta formativa	9
2.4	Competenze di base	10
3	A) Processi – Pratiche educative e didattiche	11
3.1	Offerta formativa, progettazione didattica e valutazione.....	11
3.2	Ambiente di apprendimento	13
3.3	Inclusione, socializzazione e personalizzazione.....	15
3.4	Accoglienza, continuità/raccordo e orientamento in uscita	16
	B) Processi – Pratiche gestionali e organizzative.....	17
3.5	Orientamento strategico e organizzazione del CPIA	17
3.6	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	21
3.7	Integrazione con il territorio e con i soggetti preposti alla realizzazione del percorso formativo degli studenti.....	25

1 Contesto

1.1 Popolazione studentesca del CPIA

CODICE INDICATORE	NOME INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
1.1.a	Popolazione studentesca	1.1.a.1	Caratteristiche della popolazione studentesca	Questionario CPIA MIUR
		1.1.a.2	Caratteristiche delle popolazioni maschile e femminile del CPIA	
		1.1.a.3	Caratteristiche delle popolazioni con cittadinanza italiana e non italiana del CPIA	
		1.1.a.4	Studenti minori	
		1.1.a.5	Studenti BES	
		1.1.a.6	Studenti BES nelle popolazioni maschile e femminile del CPIA	
		1.1.a.7	Studenti BES nelle popolazioni con cittadinanza italiana e non italiana del CPIA	

1.2 Territorio e capitale sociale

CODICE INDICATORE	NOME INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
1.2.a	Disoccupazione	1.2.a.1	Tasso di disoccupazione per sesso e cittadinanza italiana/non italiana	ISTAT
1.2.b	NEET	1.2.b.1	Percentuali di NEET per sesso e cittadinanza italiana/non italiana	ISTAT
1.2.c	Immigrazione	1.2.c.1	Tasso di immigrazione per sesso	ISTAT
1.2.d	Abbandono prematuro di istruzione e formazione	1.2.d.1	Tasso di abbandono prematuro di istruzione e formazione per sesso e cittadinanza italiana/non italiana	ISTAT
1.2.e	Popolazione straniera	1.2.e.1	Percentuale di stranieri per sesso e cittadinanza	ISTAT
		1.2.e.2	Numero di candidati per il test di conoscenza della lingua italiana ai sensi del D.M. del 4 giugno 2010	Questionario CPIA
1.2.f	Tessuto imprenditoriale	1.2.f.1	Vocazione settori economici del territorio	ISTAT

1.3 Risorse economiche e materiali

CODICE INDICATORE	NOME INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
1.3.a	Finanziamenti al CPIA	1.3.a.1	Tipologia e distribuzione dei finanziamenti	-
1.3.b	Edilizia e rispetto delle norme sulla sicurezza	1.3.b.1	Distribuzione degli edifici ad uso esclusivo e in condivisione	Questionario CPIA
		1.3.b.2	Percentuale di edifici con certificazioni	Questionario CPIA
		1.3.b.3	Percentuale di edifici con elementi per la sicurezza e il superamento delle barriere architettoniche	Questionario CPIA
1.3.c	Sedi della rete territoriale di servizio – punti di erogazione	1.3.c.1	Tipologia e numero delle sedi	Questionario CPIA
1.3.d	Aula Agorà	1.3.d.1	Presenza Aula Agorà	Questionario CPIA
1.3.e	Laboratori	1.3.e.1	Distribuzione dei laboratori e tipologia	Questionario CPIA
1.3.f	Biblioteca	1.3.f.1	Presenza biblioteca digitale	Questionario CPIA
		1.3.f.2	Ampiezza patrimonio librario	Questionario CPIA

1.4 Risorse professionali

CODICE INDICATORE	NOME INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
1.4.a	Caratteristiche del Dirigente scolastico	1.4.a.1	Tipologia di incarico	MIUR
		1.4.a.2	Anni di esperienza per tipologia di istituzione scolastica	Questionario CPIA
		1.4.a.3	Anni di servizio nel CPIA	MIUR
1.4.b	Caratteristiche dei docenti	1.4.b.1	Numero e percentuale di docenti per tipologia di contratto	MIUR
		1.4.b.2	Numero e percentuale di docenti dell'organico potenziato	Questionario CPIA
		1.4.b.3	Età dei docenti a tempo indeterminato	MIUR
		1.4.b.4	Anni di esperienza	MIUR
		1.4.b.5	Anni di servizio nel CPIA	MIUR
		1.4.b.6	Percentuale di docenti per incarico	Questionario CPIA

CODICE INDICATORE	NOME INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
1.4.c	Caratteristiche del personale ATA	1.4.c.1	Numero e percentuale di personale ATA per tipologia di contratto	MIUR
		1.4.c.2	Anni di esperienza	MIUR
		1.4.c.3	Percentuale di personale ATA per incarico	MIUR
1.4.d	Caratteristiche del personale esterno	1.4.d.1	Numero e percentuale di personale esterno per incarico	Questionario CPIA

2 Esiti

2.1 Esiti dell'attività di accoglienza e orientamento

CODICE INDICATORE	NOME INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
2.1.a	Patti formativi individuali	2.1.a.1	Patti formativi individuali sottoscritti	MIUR
		2.1.a.2	Patti formativi individuali sottoscritti rispetto agli iscritti	Questionario CPIA MIUR

2.2 Esiti dei percorsi di istruzione

CODICE INDICATORE	NOME INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
2.2.a	Esiti degli scrutini	2.2.a.1	Studenti iscritti ad altra tipologia di percorsi di istruzione dopo il percorso di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana	MIUR
		2.2.a.2	Studenti che hanno conseguito titoli/attestazioni/certificazioni	MIUR
2.2.b	Trasferimenti e abbandoni	2.2.b.1	Studenti che hanno abbandonato il percorso di istruzione	MIUR
		2.2.b.2	Studenti trasferiti in entrata	MIUR
		2.2.b.3	Studenti trasferiti in uscita	MIUR

2.3 Esiti dell'attività di ampliamento dell'offerta formativa

CODICE INDICATORE	NOME INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
2.3.a	Esiti dell'attività di ampliamento dell'offerta formativa	2.3.a.1	Studenti che hanno conseguito attestazioni per iniziative tese ad integrare ed arricchire i percorsi di istruzione degli adulti	Questionario CPIA
		2.3.a.2	Studenti che hanno frequentato con successo le attività di collaborazione previste negli istituti di prevenzione e pena	Questionario CPIA

2.4 Competenze di base

CODICE INDICATORE	NOME INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
2.4.a	Livello delle competenze di base raggiunte nei percorsi di primo livello – primo periodo didattico	2.4.a.1	Livello delle competenze di base raggiunto nell’asse dei linguaggi	Questionario CPIA
		2.4.a.2	Livello delle competenze di base raggiunto nell’asse storico-sociale	Questionario CPIA
		2.4.a.3	Livello delle competenze di base raggiunto nell’asse matematico	Questionario CPIA
		2.4.a.4	Livello delle competenze di base raggiunto nell’asse scientifico-tecnologico	Questionario CPIA
2.4.b	Livello delle competenze di base raggiunte nei percorsi di primo livello – secondo periodo didattico	2.4.b.1	Livello delle competenze di base raggiunto nell’asse dei linguaggi	Questionario CPIA
		2.4.b.2	Livello delle competenze di base raggiunto nell’asse storico-sociale	Questionario CPIA
		2.4.b.3	Livello delle competenze di base raggiunto nell’asse matematico	Questionario CPIA
		2.4.b.4	Livello delle competenze di base raggiunto nell’asse scientifico-tecnologico	Questionario CPIA

3 A) Processi – Pratiche educative e didattiche

3.1 Offerta formativa, progettazione didattica e valutazione

Offerta formativa

CODICE INDICATORE	NOME INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
3.1.a	Offerta formativa ordinamentale	3.1.a.1	Numerosità dei percorsi dell'offerta formativa ordinamentale	Questionario CPIA
3.1.b	Offerta formativa ampliata	3.1.b.1	Numerosità delle tipologie di intervento dell'offerta formativa ampliata	Questionario CPIA
		3.1.b.2	Numerosità dei corsi dell'offerta formativa ampliata per tipologia di intervento	Questionario CPIA

Progettazione didattica

CODICE INDICATORE	NOME INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
3.1.c	Progettazione didattica	3.1.c.1	Numerosità degli aspetti relativi alla progettazione didattica	Questionario CPIA
		3.1.c.2	Tipologia degli aspetti della progettazione didattica	Questionario CPIA

Valutazione delle competenze per gruppi di livello

CODICE INDICATORE	NOME INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
3.1.d	Valutazione competenze per gruppi di livello	3.1.d.1	Valutazione delle competenze per gruppi di livello	Questionario CPIA
		3.1.d.2	Utilizzo criteri comuni di valutazione delle competenze per gruppi di livello	Questionario CPIA

3.2 Ambiente di apprendimento

Dimensione organizzativa

CODICE INDICATORE	NOME INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
3.2.a	Fruizione degli spazi	3.2.a.1	Utilizzo dei laboratori multimediali	Questionario CPIA
		3.2.a.2	Utilizzo aula Agorà	Questionario CPIA
3.2.b	Organizzazione oraria e uso del tempo	3.2.b.1	Modalità di erogazione di corsi/moduli nell'arco della giornata	Questionario CPIA
		3.2.b.2	Modalità di erogazione di corsi/moduli nell'arco dell'anno	Questionario CPIA
3.2.c	Accesso alle biblioteche	3.2.c.1	Biblioteche esterne	Questionario CPIA

Dimensione metodologica

CODICE INDICATORE	NOME INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
3.2.d	Metodologie che favoriscono l'apprendimento degli adulti	3.2.d.1	Strategie didattiche usate dagli insegnanti in classe	Questionario Insegnante

Dimensione relazionale

CODICE INDICATORE	NOME INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
3.2.e	Condivisione delle regole di comportamento	3.2.e.1	Modalità di condivisione delle regole di comportamento	Questionario CPIA

3.3 Inclusione, socializzazione e personalizzazione

Inclusione e socializzazione

CODICE INDICATORE	NOME INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
3.3.a	Attività di inclusione e socializzazione	3.3.a.1	Numerosità delle tipologie di azioni attuate per l'inclusione e socializzazione	Questionario CPIA
		3.3.a.2	Tipologia delle azioni attuate per l'inclusione e socializzazione	Questionario CPIA

Personalizzazione

CODICE INDICATORE	NOME INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
3.3.b	Attività di personalizzazione	3.3.b.1	Numerosità delle azioni attuate per la personalizzazione	Questionario CPIA
		3.3.b.2	Tipologia delle azioni attuate per la personalizzazione	Questionario CPIA
3.3.c	Attività di recupero e potenziamento	3.3.c.1	Numerosità delle azioni realizzate per il recupero e il potenziamento	Questionario CPIA
		3.3.c.2	Tipologia delle azioni realizzate per il recupero e potenziamento	Questionario CPIA

3.4 Accoglienza, continuità/raccordo e orientamento in uscita

Accoglienza e orientamento in ingresso

CODICE INDICATORE	NOME INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
3.4.a	Attività di accoglienza e orientamento in ingresso	3.4.a.1	Tipologia e modalità delle azioni realizzate per l'accoglienza dello studente	Questionario CPIA

Continuità/raccordo

CODICE INDICATORE	NOME INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
3.4.b	Attività di continuità	3.4.b.1	Tipologia delle azioni realizzate per la continuità/raccordo	Questionario CPIA

Orientamento in uscita

CODICE INDICATORE	NOME INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
3.4.c	Attività di orientamento in uscita	3.4.c.1	Tipologia delle azioni realizzate per l'orientamento	Questionario CPIA

B) Processi – Pratiche gestionali e organizzative

3.5 Orientamento strategico e organizzazione del CPIA

Missione e visione del CPIA

CODICE INDICATORE	NOME INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
3.5.a	Analisi dei fabbisogni formativi del territorio	3.5.a.1	Presenza di un gruppo di lavoro	Questionario CPIA
		3.5.a.2	Modalità di rilevazione dei fabbisogni formativi	Questionario CPIA

Monitoraggio delle attività

CODICE INDICATORE	NOME INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
3.5.b	Monitoraggio delle attività intraprese dal CPIA	3.5.b.1	Presenza del monitoraggio	Questionario CPIA
		3.5.b.2	Azioni sottoposte a monitoraggio	Questionario CPIA
		3.5.b.3	Modalità utilizzate per il monitoraggio	Questionario CPIA

Organizzazione delle risorse umane

CODICE INDICATORE	NOME INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
3.5.c	Gestione delle funzioni strumentali e degli incarichi specifici degli ATA	3.5.c.1	Modalità di distribuzione delle risorse per le funzioni strumentali	Questionario CPIA
		3.5.c.2	Modalità di distribuzione delle risorse per gli incarichi specifici degli ATA	Questionario CPIA
3.5.d	Gestione del Fondo di Istituto	3.5.d.1	Ripartizione del FIS tra insegnanti e personale ATA	Questionario CPIA
		3.5.d.2	Quota di insegnanti che percepisce il FIS	Questionario CPIA MIUR
		3.5.d.3	Quota di insegnanti che percepisce più di 500€ di FIS	Questionario CPIA
		3.5.d.4	Quota di personale ATA che percepisce il FIS	Questionario CPIA MIUR
		3.5.d.5	Quota di personale ATA che percepisce più di 500€ di FIS	Questionario CPIA
3.5.e	Gestione delle assenze degli insegnanti	3.5.e.1	Ore di supplenza svolte dagli insegnanti esterni	Questionario CPIA
		3.5.e.2	Ore di supplenza retribuite svolte dagli insegnanti interni	Questionario CPIA
		3.5.e.3	Ore di supplenza non retribuite svolte dagli insegnanti interni	Questionario CPIA
		3.5.e.4	Ore di supplenza non coperte	Questionario CPIA
3.5.f	Impiego del personale di potenziamento	3.5.f.1	Ore impiegate per supplenze	Questionario CPIA
		3.5.f.2	Ore impiegate per il potenziamento dell'offerta formativa	Questionario CPIA
		3.5.f.3	Ore impiegate come figura di sistema	Questionario CPIA
		3.5.f.4	Ore impiegate in altre attività	Questionario CPIA

Gestione delle risorse economiche

CODICE INDICATORE	NOME INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
3.5.g	Progetti realizzati	3.5.g.1	Numerosità dei progetti realizzati	Questionario CPIA
		3.5.g.2	Spesa media dei progetti	Questionario CPIA
		3.5.g.3	Spesa dei progetti per studente	Questionario CPIA
		3.5.g.4	Spesa per la retribuzione del personale nei progetti	Questionario CPIA
		3.5.g.5	Numero di progetti di cui il CPIA è capofila	Questionario CPIA
		3.5.g.6	Tipologia dei progetti realizzati	Questionario CPIA
		3.5.g.7	Coinvolgimento di esperti esterni nei progetti	Questionario CPIA

Comunicazione

CODICE INDICATORE	NOME INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
3.5.h	Comunicazione interna	3.5.h.1	Strumenti per la trasmissione delle informazioni interne	Questionario CPIA
		3.5.h.2	Modalità di condivisione delle regole di tipo organizzativo	Questionario CPIA
3.5.i	Comunicazione esterna	3.5.i.1	Strumenti di comunicazione esterna in lingua italiana usati per pubblicizzare l'attività all'esterno	Questionario CPIA
		3.5.i.2	Strumenti di comunicazione esterna in lingue straniere usati per pubblicizzare l'attività all'esterno	Questionario CPIA
		3.5.i.3	Presentazione dell'offerta formativa all'utenza	Questionario CPIA
		3.5.i.4	Numerosità degli strumenti utilizzati per la comunicazione esterna	Questionario CPIA

3.6 Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Formazione continua

CODICE INDICATORE	NOME INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
3.6.a	Percorsi formativi per gli insegnanti	3.6.a.1	Numerosità delle attività di formazione promosse dal CPIA	Questionario CPIA
		3.6.a.2	Numerosità delle attività di formazione promosse dalla Rete di Ambito a cui il CPIA partecipa	Questionario CPIA
		3.6.a.3	Numerosità delle attività di formazione promosse da altri Reti	Questionario CPIA
		3.6.a.4	Numerosità delle attività di formazione a cui i docenti partecipano	Questionario CPIA
		3.6.a.5	Tipologia degli argomenti delle attività di formazione	Questionario CPIA
		3.6.a.6	Quota di insegnanti coinvolti per argomento di formazione	Questionario CPIA
		3.6.a.7	Numero medio annuo di ore di formazione per insegnante	Questionario CPIA MIUR

CODICE INDICATORE	NOME INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
3.6.b	Percorsi formativi per il personale ATA	3.6.b.1	Numerosità delle attività di formazione promosse dal CPIA	Questionario CPIA
		3.6.b.2	Numerosità delle attività di formazione promosse dalla Rete di Ambito a cui il CPIA partecipa	Questionario CPIA
		3.6.b.3	Numerosità delle attività di formazione promosse da altri Reti	Questionario CPIA
		3.6.b.4	Numerosità delle attività di formazione a cui gli ATA partecipano	Questionario CPIA
		3.6.b.5	Tipologia degli argomenti delle attività di formazione	Questionario CPIA
		3.6.b.6	Quota di personale ATA coinvolta per argomento di formazione	Questionario CPIA MIUR
		3.6.b.7	Numero medio annuo di ore di formazione per il personale ATA	Questionario CPIA MIUR

Valorizzazione delle competenze

CODICE INDICATORE	NOME INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
3.6.c	Individuazione delle competenze	3.6.c.1	Presenza di un archivio cartaceo o digitale per la raccolta dei curricula e delle esperienze formative e professionali del personale	Questionario CPIA
		3.6.c.2	Aggiornamento dell'archivio cartaceo e/o digitale	Questionario CPIA
		3.6.c.3	Presenza di un gruppo di lavoro/commissione preposta all'individuazione delle competenze del personale per affidamento di incarichi	Questionario CPIA
3.6.d	Riconoscimento delle competenze	3.6.d.1	Presenza di un organigramma	Questionario CPIA
		3.6.d.2	Presenza di un funzionigramma	Questionario CPIA
		3.6.d.3	Percentuale di docenti disponibili ad assumere un incarico	Questionario insegnante MIUR
		3.6.d.4	Numerosità di incarichi attribuiti al personale del CPIA	Questionario CPIA
		3.6.d.5	Numerosità dei docenti utilizzati come formatori per corsi di formazione interni al CPIA	Questionario CPIA

Collaborazione tra insegnanti e partecipazione alla vita del CPIA

CODICE INDICATORE	NOME INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
3.6.e	Gruppi di lavoro	3.6.e.1	Numero di gruppi di lavoro formalizzati attivati	Questionario CPIA
		3.6.e.2	Gruppi di lavoro formalizzati per argomento	Questionario CPIA
		3.6.e.3	Insegnanti che partecipa ai singoli gruppi di lavoro	Questionario CPIA MIUR
3.6.f	Confronto tra insegnanti	3.6.f.1	Numero di insegnanti che partecipa ad associazioni professionali di categoria e/o gruppi di conversazione on-line sulle pratiche didattiche e/o professionali	Questionario insegnante
		3.6.f.2	Frequenza di scambio di informazioni formali	Questionario insegnante
		3.6.f.3	Frequenza di scambio di informazioni informali	Questionario insegnante
		3.6.f.4	Materiali didattici auto prodotti dai docenti e resi disponibili ai colleghi	Questionario insegnante
3.6.g	Senso di appartenenza alla comunità scolastica	3.6.g.1	Numero di docenti che ha scelto intenzionalmente di lavorare nell'ambito del CPIA	Questionario insegnante
		3.6.g.2	Grado di soddisfazione nel lavorare nei CPIA	Questionario insegnante
		3.6.g.3	Percezione di riconoscimento delle proprie qualità professionali	Questionario insegnante

3.7 Integrazione con il territorio e con i soggetti preposti alla realizzazione del percorso formativo degli studenti

Rapporto con i partner strategici

CODICE INDICATORE	NOME INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
3.7.a	Accordi con i partner strategici	3.7.a.1	Tipologia dei soggetti con cui il CPIA stipula accordi	Questionario CPIA
		3.7.a.2	Numerosità di accordi stipulati	Questionario CPIA
		3.7.a.3	Oggetto degli accordi	Questionario CPIA

Accordi con altre scuole

CODICE INDICATORE	NOME INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
3.7.b	Accordo di rete con gli istituti di I livello	3.7.b.1	Numero di istituti scolastici di I livello appartenenti alla rete	Questionario CPIA
3.7.c	Accordo di rete con gli istituti di II livello (ex DPR 263/12)	3.7.c.1	Numero di istituti scolastici di II livello appartenenti alla rete	Questionario CPIA
		3.7.c.2	Tipologia degli istituti scolastici con i quali sono stati stipulati accordi	Questionario CPIA
3.7.d	Accordi con il sistema di formazione professionale	3.7.d.1	Numerosità di accordi stipulati con il sistema di formazione professionale	Questionario CPIA
		3.7.d.2	Tipologia dei percorsi di formazione professionale oggetto di accordi	Questionario CPIA

Coinvolgimento e sensibilizzazione dei soggetti preposti alla realizzazione del percorso formativo degli studenti

CODICE INDICATORE	NOME INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
3.7.e	Attività per il coinvolgimento dei tutori/educatori/famiglie	3.7.e.1	Tipologia di attività per il coinvolgimento dei tutori/educatori/famiglie	Questionario CPIA
3.7.f	Azioni di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione e/o del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi	3.7.f.1	Tipologia di azioni di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione e/o del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi	Questionario CPIA