



Terza fase

Peer to
peer



- Tale attività è finalizzata al miglioramento delle pratiche didattiche del docente neoassunto e alla riflessione con il tutor e con i pari sugli aspetti caratterizzanti l'insegnamento:
- la **clima** della classe;
- la **dinamica docente/alunni**;
- il sostegno alla **motivazione** degli allievi;
- la capacità di generare e sostenere una relazione **serena e positiva**;
- le **scelte metodologiche**;
- la **dimensione organizzativa**;
- la costruzione di adeguate **esperienze di verifica** degli apprendimenti;
- la capacità di implementare nella didattica ordinaria una progettazione che miri alla **costruzione delle competenze** degli studenti.

Articolazione

Progettazione condivisa (3h)

- E' il momento dedicato al **raccordo preventivo**, in cui i due docenti concordano i tempi e le modalità della presenza in classe, gli strumenti utilizzabili, le forme di gestione delle attività.

Osservazione 1 (4h)

- Il docente neoassunto realizza l'**osservazione nella classe del suo mentor** nel corso dell'attività didattica.

Osservazione 2 (4h)

- Il docente mentor realizza l'**osservazione nella classe del neoassunto** nel corso dell'attività didattica.

Valutazione (1h)

- L'ora di **valutazione** è svolta tra i due docenti al termine dell'osservazione condivisa.