



Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti di Caserta

Unità Amministrativa: Via San Gennaro, 10, 81100, Caserta (CE) (sede provvisoria)

Recapito Telefonico: 3891169201; E-mail: [cemm18000t@istruzione.it](mailto:cemm18000t@istruzione.it)

PEC: [cemm18000t@pec.istruzione.it](mailto:cemm18000t@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.cpiacaserta.gov.it](http://www.cpiacaserta.gov.it)

Codice Meccanografico: cemm18000t - Codice Fiscale: 93093640618- Codice Univoco: UFHO5J

Prot. 2954 del 27.10.2017

Al Personale Docente

Al Personale ATA

Al DSGA

All'Albo ed Agli Atti della Scuola

Al Sito Web Istituzionale

## **Piano di Formazione e di Aggiornamento del personale docente, triennio a.s. 2016/17, 2017/18; 2018/2019.**

### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL CPIA DI CASERTA**

**VISTO** l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107, commi dal 12 al 19: Piano Triennale dell'Offerta Formativa; commi dal 56 al 62: Piano Nazionale Scuola Digitale; commi dal 70 al 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche; commi dal 121 al 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo, in particolare il comma 124 - “ la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente”; “Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa”. Il Collegio dei docenti del CPIA di Caserta, su proposta del Dirigente Scolastico, con la delibera n. 30 del 04.09.2017, punto n. 12 all'ordine del giorno, ratifica ed approva all'unanimità le seguenti modifiche ed integrazioni al Piano di formazione triennale d'Istituto, già pubblicato nel precedente a.s. 2016/2017 con prot. n. 3785:

(Stralcio del Verbale del Collegio dei docenti n.1, a.s. 2017/2018) “Il D.S. propone al collegio dei docenti di approvare una variazione al piano triennale di formazione del personale docente portando le ore annue previste per ciascun docente dalle 16 (sedici) previste nel piano di formazione del precedente anno

scolastico, alle 25 (venticinque) ore complessive corrispondenti ad almeno un'unità formativa, così come previsto dal D.M. 797 del 19 ottobre 2016, con il quale è stato adottato il **Piano nazionale di formazione del personale docente** per il triennio 2016-2019. Tale Piano Nazionale è stato pubblicato successivamente all'adozione del Piano di formazione d'Istituto e pertanto, occorre uniformarsi alle indicazioni ivi contenute, anche in considerazione dell'adesione del CPIA di Caserta alla Rete di Formazione dell'Ambito n. 7, che statutariamente prevede almeno 25 ore annue di formazione e di aggiornamento.

Pertanto, ciascuna Unità Formativa avrà la consistenza di 25 ore complessive su base annua, con la seguente struttura modulare e flessibile :

- attività in presenza, lezioni frontali, almeno 10 ore;
- attività di studio, approfondimento, personale o collegiale, anche in modalità on-line, almeno 8 ore;
- attività laboratoriali, di “ricerca-azione” (sperimentazione in classe, confronto, simulazione, produzione di materiale), almeno 7 ore.”

Il Piano triennale di formazione e di aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale. I nuovi bisogni formativi emersi evidenziano la necessità di una formazione centrata sulle competenze, sul potenziamento, sulla certificazione, sulla valutazione autentica e sulla conoscenza dei processi e delle metodologie necessarie a raggiungere i risultati di potenziamento; inoltre è necessario puntare sulla didattica laboratoriale e sull'uso sistematico di pratiche innovative, anche basate sulle Nuove Tecnologie, idonee a promuovere degli apprendimenti significativi. Il CPIA di Caserta organizza ed intende organizzare per il futuro, sia singolarmente, che in Rete con altre scuole e/o enti accreditati, corsi di formazione che concorrano alla formazione sulle tematiche sopra e di seguito individuate. La misura minima di formazione (in termini di ore) che ciascun docente, a partire dall'anno scolastico 2017/2018, dovrà certificare a fine anno, è di almeno 25 ore di formazione annuale, salvo diverse indicazioni specifiche in tal senso, che saranno eventualmente contenute in successive Direttive ministeriali o in nuove norme contrattuali. Oltre alle attività programmate dal CPIA di Caserta nel presente documento, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione, scelte liberamente dai docenti, sempre in conformità alle necessità formative individuate da questa Istituzione Scolastica. Si riconoscerà e si incentiverà la libera iniziativa dei docenti a riguardo, da “riconduurre comunque ad una dimensione professionale utile ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell'insegnamento”, così come previsto dalla nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016, contenente le Indicazioni e gli orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale, la quale definisce la politica

formativa dell'Istituto e del territorio, una politica fondata sulla dimensione di rete di scuole, e incentrata sui seguenti temi strategici:

- competenze digitali per l'innovazione didattica e metodologica;
- competenze linguistiche;
- inclusione, orientamento, integrazione e competenze di cittadinanza globale;
- potenziamento delle competenze di base, con particolare riferimento alla lettura ed alla comprensione, alle competenze logico-argomentative degli studenti in età adulta ed alle competenze matematiche;
- la valutazione,
- la didattica per competenze;
- l'educazione carceraria;
- la progettazione mediante UDA integrate.

Un progetto efficace di innovazione strutturale e curricolare del sistema scolastico non si realizza senza i docenti, ovvero senza la loro reale partecipazione e condivisione. Valorizzare il lavoro docente e l'ambiente scolastico come risorsa per la didattica, significa favorire la comunicazione tra i docenti, diffondere la conoscenza di significative pratiche didattiche, con scambio di esperienze e pianificazione dei programmi di intervento per giungere, infine, alla valutazione promozionale del progetto formativo promosso collegialmente. In sostanza, ciò significa trasformare la nostra scuola in Laboratori di Sviluppo Professionale per tutto il personale.

Il Piano di Formazione e Aggiornamento rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF oltre che al tentativo di dare corpo ad attività di confronto, di ricerca e sperimentazione previste dall'Autonomia; il Collegio dei Docenti riconosce l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze.

#### **FINALITA' ED OBIETTIVI DEL PIANO:**

- Acquisire conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti, oltre a riflettere sui vissuti e sulle pratiche didattiche;
- Favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale;
- Migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca;

- Fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica.

Il Piano di Formazione e Aggiornamento tiene conto delle linee generali indicate annualmente dal MIUR e degli orientamenti strategici della politica di Qualità del ns. Istituto finalizzata al miglioramento continuo e si avvarrà di corsi organizzati dall'USR, da altri enti territoriali o istituti, delle iniziative progettate dall'Istituto, autonomamente o in rete con altre scuole.

Nell'ambito di ciascun corso proposto saranno privilegiati momenti di cornici teoriche e di confronto, sia pratiche laboratoriali, nonché forme di aggregazione per grandi aree di significato tematico affine.

Sono compresi nel piano di formazione annuale dell'Istituto:

- corsi di formazione organizzati da MIUR, e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;

- corsi proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra esposti;

- corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;

- interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;

- interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio favorisce iniziative che fanno ricorso alla formazione on-line e all'autoformazione.

Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti.

### **CORSI DI FORMAZIONE:**

Nel corso del triennio di riferimento, l'Istituto scolastico si propone l'organizzazione delle seguenti attività formative che sono qui specificate nei tempi e modalità nella programmazione dettagliata per anno scolastico 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019.

TABELLA RIASSUNTIVA DEL PIANO FORMATIVO PREVISTO:

Anno Scolastico:	Attività Formativa:	Personale coinvolto:	Priorità strategica correlata:
2016-2017	Formazione generale di 8 ore e Formazione specifica di 4 ore.	Tutto il personale dell'Istituto, docente e ATA	Formazione obbligatoria, ex art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008.
2016-2017	I Sillabi Pre AI e B1 e la formazione civico linguistica.	Tutto il Personale Docente	Formazione e aggiornamento culturale e professionale del personale docente.
2016-2017	Le misure di sistema per il raccordo tra il primo ed il secondo livello	Tutto il Personale Docente	Formazione e aggiornamento culturale e professionale del personale docente
2016-2017	Azioni di ricerca, Sperimentazione e Sviluppo (RS&S) volte a valorizzare il CPIA quale centro di RS&S.	Tutto il Personale Docente	Formazione e aggiornamento culturale e professionale del personale docente

(Segue)

2016-2017	La costruzione delle UDA integrate.	Tutto il Personale Docente	Formazione e aggiornamento culturale e professionale del personale docente
2016-2017	Gli aspetti psicologici del recluso; Le nozioni di Medicina penitenziaria.	Personale Docente in servizio presso le sedi carcerarie.	Formazione e aggiornamento culturale e professionale del personale docente.
2016-2017	Il potenziamento delle competenze informatiche nell'uso dei sistemi ministeriali; <i>La dematerializzazione degli atti e dei procedimenti amministrativi.</i>	Personale ATA	Formazione ed aggiornamento del Personale ATA
2017-2018	L'autovalutazione ed il miglioramento continuo", secondo quanto previsto nei commi 5-6-7 della Legge 107/2015.	Tutto il Personale Docente	Percorso formativo per Docenti al fine di sviluppare competenze utili alla progettazione e all'utilizzo di strumenti e metodi per l'autovalutazione e il miglioramento continuo delle Istituzioni Scolastiche, per la valorizzazione delle risorse interne, il miglioramento graduale della qualità del servizio attraverso il problem solving, la ricerca costante dell'efficienza e dell'efficacia, il potenziamento dell'offerta formative per l'individuazione dell'organico dell'autonomia, secondo quanto previsto nei commi 5-6-7 della Legge 107/2015.

2017-2018	Didattica e nuove Tecnologie: LIM e Web 2.0.	Tutto il Personale Docente	Corsi per docenti di livelli differenziati, Base ed Avanzato, per il potenziamento delle competenze digitali, per un utilizzo efficace dei linguaggi multimediali; per la promozione e la diffusione delle tecnologie nella didattica
2017-2018	La flipped classroom e la didattica "capovolta"	Tutto il Personale Docente	Formazione e aggiornamento culturale e professionale del personale docente.
2018-2019	Sicurezza e salute negli ambienti di lavoro	Tutto il Personale Docente ed ATA	Corso di formazione sulla "Sicurezza nella scuola" rivolto ai docenti ed al personale ATA. Corso per il conseguimento degli attestati di addetti al Primo Soccorso e Antincendio rivolto a docenti e al personale ATA.
2018-2019	Moduli formativi relativi ai DSA, ai BES ed all'orientamento scolastico.	Tutto il Personale Docente	Formazione rivolta ai docenti relativa a tecniche di osservazione e strategie didattiche di gestione delle difficoltà di apprendimento e alla didattica orientativa.
2018-2019	La didattica per competenze	Tutto il Personale Docente	Un percorso formativo fondato su pratiche laboratoriali (workshop, simulazioni, gruppi di lavoro) e teso a fornire informazioni, strumenti culturali e operativi, indicazioni di lavoro indispensabili alla realizzazione di una didattica centrata sulle competenze, sui criteri e sugli strumenti della valutazione e sulla certificazione delle competenze. Inoltre la formazione è indirizzata alla programmazione e progettazione Unità di Apprendimento per

2018-2019	La didattica per competenze	Tutto il personale docente.	classi parallele con l'obiettivo di sviluppare, in sede di dipartimento, il curricolo di istituto adottando percorsi comuni che portino alla elaborazione di prove di verifica condivise per le classi parallele, almeno una per quadrimestre.
-----------	-----------------------------	-----------------------------	--

Per ciascuna delle iniziative deliberate, le Funzioni Strumentali avranno cura di mettere a disposizione del personale interessato la programmazione dell'attività formativa con la definizione degli obiettivi e del percorso logico dei contenuti. In particolare, sarà Loro cura collaborare con i direttori dei corsi affinché vengano definite e organizzate le attività formative (relazioni, lavori di gruppo, laboratorio, data dell'incontro e articolazione oraria) e siano pubblicizzati i programmi predisposti, completi di tutte le indicazioni utili e dei criteri di selezione dei partecipanti, al personale interno e alle altre scuole in rete per la formazione.

**MODALITA' DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITA' CURRICOLARE:**

Per ciascuna attività formativa:

- il direttore del corso provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto dovranno mettere a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso. Per le iniziative di formazione la verifica di efficacia è costituita dalla realizzazione di materiali inerenti allo specifico o alla dimostrazione del possesso di competenze documentate sul campo.

Il D.S. accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente formatore.

Si ricorda che la formazione deve essere certificata, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIUR. Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati. Tutti gli altri devono riportare in calce agli attestati gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accreditamento. Il presente Piano triennale, potrà essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, a cui l'Istituto dovesse eventualmente aderire. Altre iniziative e proposte che perverranno da varie istituzioni (Ministero, Università, Enti locali ecc ...), idonee ad un arricchimento professionale, saranno oggetto di attenta valutazione.

Nell'ambito di ciascun corso proposto saranno privilegiati momenti di cornici teoriche e di confronto, sia pratiche laboratoriali, nonché forme di aggregazione per grandi aree di significato tematico affine.

La realizzazione di qualsiasi iniziativa di formazione ed aggiornamento dei docenti è comunque subordinata alla disponibilità di risorse finanziarie dell'Istituzione scolastica ed alla disponibilità del personale alla partecipazione. Nei casi in cui non sia possibile consultare l'organo collegiale, è delegata al Dirigente Scolastico la potestà di autorizzare la partecipazione del personale ad eventuali corsi coerenti con gli obiettivi prefissati e le linee programmatiche del PTOF, organizzati successivamente all'approvazione e integrazione del presente piano.

**Il Dirigente Scolastico**

**Dott. Raffaele Cavaliere**

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.Lgs. n. 39/93)