



CPIA CASERTA

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti di Caserta

Unità Amministrativa: Via San Gennaro, 10, 81100, Caserta (CE) (Sede Provvisoria)

Recapiti Telefonici: 0823273665-3891169201; E-mail: cemm18000t@istruzione.it

PEC: cemm18000t@pec.istruzione.it - Sito web: www.cpiacaserta.gov.it

Codice Meccanografico: cemm18000t -Codice Fiscale: 93093640618- Codice Univoco: UFHO5J

Prot. n. 1576

Caserta 05/06/2017

Al Personale Docente

Al sito web

Oggetto: Indicazioni operative per lo svolgimento dell'esame di Stato conclusivo dei percorsi d'istruzione degli adulti di primo livello – primo periodo didattico- per l' a.s. 2016/2017.

In attesa dell' emanazione dei decreti interministeriali MIUR/MEF per la definizione delle commissioni d'esame, così come previsto dall'articolo 6 del Regolamento ex DPR 263/12, la Direzione generale per gli ordinamenti scolastici ha confermato quanto disposto per l'anno scolastico precedente con la C.M. n. 48 del 4 novembre 2014 e pertanto, con la presente, si forniscono al personale in indirizzo le seguenti

INDICAZIONI OPERATIVE:

Il Consiglio di classe, composto da tutti i docenti del gruppo di livello, è presieduto dal dirigente scolastico o da un suo delegato. I docenti del consiglio di classe hanno compiti e responsabilità ben definite.

Essi, in sintesi, dovranno:

-accertare l'effettivo svolgimento del percorso scolastico personalizzato definito nel Patto Formativo Individuale;

-disporre l'ammissione per i candidati che abbiano raggiunto il livello base nei quattro assi culturali principali, attribuendo a ciascuno una valutazione che, sulla base dei criteri stabiliti dal collegio dei docenti, sarà espressa in decimi secondo la tabella di corrispondenza indicata:

- livello base=6
- livello intermedio= 7/8
- livello avanzato= 9/10.

Giova ricordare che la valutazione delle competenze per ciascuno degli assi culturali deve tener conto anche di quelle per le quali nel Patto Formativo Individuale sia stato stabilito l'esonero della frequenza del relativo monte ore.

-verbalizzare gli esiti degli scrutini e pubblicarli presso le varie sedi associate ed i punti di erogazione del CPIA di Caserta ed all'albo on line (mediante l'ausilio tecnico dell'Unità Amministrativa centrale), nonché conservarne copia agli atti e nel registro dei verbali del consiglio di classe e degli scrutini.

Il voto di ammissione deve essere sempre indicato in decimi, mentre l'eventuale valutazione negativa e la conseguente non ammissione saranno espresse senza la votazione numerica, ma con un breve giudizio motivato riportato anche nel verbale di scrutinio finale. I modelli da utilizzare per le verbalizzazioni e dei tabelloni riepilogativi dei voti finali, sono presenti nella sezione Modulistica del sito web istituzionale.

La commissione d'esame è unica per tutto il CPIA, ma sarà suddivisa ed articolata in tante sottocommissioni quante sono le sedi di svolgimento degli esami di stato e si compone, d'ufficio, di tutti i docenti del primo livello – primo periodo didattico afferenti i gruppi di livello delle 400 ore. Per tali docenti la partecipazione a tutte le attività d'esame costituisce obbligo di servizio.

Il Presidente della commissione è unico e sarà nominato dal dirigente dell'ambito territoriale di Caserta.

Definizione delle prove d'esame:

Nella riunione preliminare, in programma il 12 di giugno 2017 alle ore 10:30, così come riportato nella precedente circolare di convocazione, sarà scelta la tipologia delle prove d'esame da somministrare, privilegiando quella più coerente con i percorsi di studio personalizzati dei candidati adulti ammessi e più idonea ad un accertamento delle competenze chiave per l'apprendimento permanente, così come declinate nei risultati di apprendimento dei percorsi di primo livello e sarà definito il calendario delle prove d'esame, nonché la composizione delle sottocommissioni. In tale sede verranno anche stabilite le modalità d'impiego del personale docente impegnato contemporaneamente su più sedi didattiche.

Il DPR n. 263/12 stabilisce che le prove, deliberata dalla commissione d'esame, consistano in:

-tre prove scritte, di cui la prima in italiano riguardante i risultati di apprendimento relativi all'asse dei linguaggi ovvero all'asse storico-sociale; la seconda in una delle lingue straniere indicate nel Patto formativo individuale; la terza riguardante i risultati di apprendimento relativi all'asse matematico;

-un colloquio pluridisciplinare teso ad accertare le competenze relative ai risultati di apprendimento attesi in esito al percorso, tenuto conto del Patto formativo individuale, in modo da valorizzare le competenze comunque acquisite nei contesti formali, non formali ed informali.

Il voto finale dell'esame di stato conclusivo del primo grado- primo periodo didattico- è costituito dalla media aritmetica del voto di ammissione, dei voti delle tre prove scritte e di quello del colloquio.

Al termine del percorso, in caso di esito positivo, il CPIA rilascerà il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione (ex diploma di licenza media) e la certificazione delle competenze per la quale la C.M 48/14 fornisce un modello che il CPIA di Caserta nella sua autonomia gestionale ha adottato, apportandovi, però, alcune opportune modifiche.

I risultati di apprendimento:

Al termine del percorso di primo livello primo periodo le Linee guida (Decreto Interministeriale MIUR/MEF del 12 marzo 2015) indicano i risultati nei quattro assi in riferimento al livello 2 del Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente (EQF). Ricordiamo che la Conferenza Unificata ha sancito l'Intesa del 20 dicembre 2012 attraverso la quale è stato raggiunto l'accordo sulla referenziazione del sistema italiano delle qualificazioni all'EQF. Ciò significa che Il Ministero del lavoro e delle politiche sociali, il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, le Regioni e le Province autonome hanno sancito un Accordo che adotta il primo "Rapporto nazionale di referenziazione al Quadro Europeo delle Qualificazioni (EQF)" (Allegato A all'Accordo) e che prevede la referenziazione dei titoli del sistema educativo pubblico italiano agli otto livelli del Quadro Europeo delle qualificazioni per l'apprendimento permanente, secondo un prospetto riportato nel "Quadro sinottico di referenziazione" (Allegato B all'Accordo).

L'allegato A1 della CM 48/14, ancora vigente, indica **ventidue** competenze in uscita per i quattro assi. Le competenze nella prima lingua comunitaria sono riconducibili al livello A2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER), quelle nella seconda lingua al livello A1.

Per quanto riguarda il livello raggiunto nelle competenze di ciascun asse, la CM 48/14 indica tre livelli:

-**base**: svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali e di sapere applicare regole e procedure fondamentali;

-**intermedio**: svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite;

-**livello avanzato**: svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.

Tanto premesso e considerato, si raccomanda al personale docente di attenersi precisamente a tutte le indicazioni operative riportate nella presente, nonché a quelle già impartite con la nota prot. n. 1309 10/05/2017 recante ad oggetto "Convocazione dei Consigli di Classe (Gruppi di Livello) per le operazioni di scrutinio finale e comunicazione degli adempimenti di fine anno scolastico e del relativo calendario", che ivi si intendono integralmente richiamate.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Raffaele Cavaliere

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.Lgs. n. 39/93)

