

PERCORSO I LIVELLO 2° PERIODO
Specifiche minime MODULO 1 “CITTADINI DIGITALI”

UDA 1.1

Durata	66 ORE
Competenze coinvolte Traguardi di competenze	
1) Competenza cardine N. 13	Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l’ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.
2) Altre competenze N. 2, 6, 9,10,12,15, 16	2. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. 6. Produrre testi di vario tipo in lingua inglese in relazione ai differenti scopi comunicativi. 9. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. 10. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica. 11. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni. 12. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. 15. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall’esperienza. 16. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.
3) competenze chiave di cittadinanza	competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; competenza digitale; imparare ad imparare.
Erogazione in presenza / fad	Erogazione in presenza
Assi coinvolti	ASSE DEI LINGUAGGI – LINGUA STRANIERA ASSE STORICO-SOCIALE-ECONOMICO ASSE MATEMATICO ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

Ripartizione oraria per disciplina	<p>30 ore (asse dei linguaggi) 12 ore (asse storico sociale economico) 14 ore (asse matematico) 10 ore (asse scientifico-tecnologico)</p>
---	--

Unità di Apprendimento Specifiche minime

UDA 1.2

Durata	44 ORE
Competenze coinvolte Traguardi di competenze	
1) Competenza cardine N. 16	Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.
2) Altre competenze N. 1, 2, 3, 5, 6, 12	<p>1. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. 2. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. 3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. 5. Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi. 6. Produrre testi di vario tipo in lingua inglese in relazione ai differenti scopi comunicativi. 12. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</p>
3) competenze chiave di cittadinanza	competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; competenza digitale; competenze sociali e civiche;
Erogazione in presenza / fad	Erogazione in presenza
Assi coinvolti	ASSE DEI LINGUAGGI – LINGUA STRANIERA ASSE STORICO-SOCIALE-ECONOMICO ASSE MATEMATICO ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO
Ripartizione oraria per disciplina	<p>16 ore (asse dei linguaggi) 10 ore (asse storico sociale economico)</p>

	12 ore (asse matematico) 6 ore (asse scientifico-tecnologico)
--	--

Unità di Apprendimento
Specifiche minime

UDA 1.3

Durata	68 ORE
Competenze coinvolte Traguardi di competenze	
1) Competenza cardine N. 8	8. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
2) Altre competenze N. 1, 4, 7, 9, 14	1. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. 4. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario. 7. Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. 9. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. 14. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.
3) competenze chiave di cittadinanza	imparare a imparare; competenze sociali e civiche; consapevolezza ed espressione culturale.
Erogazione in presenza / fad	Erogazione in presenza
Assi coinvolti	ASSE DEI LINGUAGGI – LINGUA STRANIERA ASSE STORICO-SOCIALE-ECONOMICO ASSE MATEMATICO ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO
Ripartizione oraria per disciplina	32 ore (asse dei linguaggi) 12 ore (asse storico sociale economico)

	16 ore (asse matematico) 8ore (asse scientifico-tecnologico)
--	---

1°livello 2° periodo
Modulo tematico 2: *Lavorare in Italia e in Europa*

UDA 2.1

Durata	64 ORE
Competenze coinvolte Traguardi di competenze	
1) Competenza cardine N. 8	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
2) Altre competenze N. 1,2,4,5,6,7,13,14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. 2. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. 4. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario. 5. Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi. 6. Produrre testi di vario tipo in lingua inglese in relazione ai differenti scopi comunicativi. 7. Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. 8. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. 13. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.

	14. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.
3) competenze chiave di cittadinanza	Scegliere le più funzionali allo sviluppo dell'UdA tra I competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE): comunicazione nella madre lingua; comunicazione nelle lingue straniere; competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; competenza digitale; imparare ad imparare; competenze sociali e civiche; spirito di iniziativa ed imprenditorialità; consapevolezza ed espressione culturale
Erogazione in presenza / fad	Erogazione in presenza
Assi coinvolti	ASSE DEI LINGUAGGI – LINGUA STRANIERA ASSE STORICO-SOCIALE-ECONOMICO ASSE MATEMATICO ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO
Ripartizione oraria per disciplina	26 ore (asse dei linguaggi) 20 ore (asse storico sociale economico) 12 ore (asse matematico) 6 ore (asse scientifico-tecnologico)

UDA 2.2

Durata	64 ORE
Competenze coinvolte Traguardi di competenze	
1) Competenza cardine N. 9	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.
2) Altre competenze N. 2 ,3,10,11, 13, 14,15	2. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. 3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. 10. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica. 11. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.

	<p>13. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.</p> <p>14. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.</p> <p>15. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.</p>
3) competenze chiave di cittadinanza	Scegliere le più funzionali allo sviluppo dell'UdA tra I competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE): comunicazione nella madre lingua; comunicazione nelle lingue straniere; competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; competenza digitale; imparare ad imparare; competenze sociali e civiche; spirito di iniziativa ed imprenditorialità; consapevolezza ed espressione culturale
Erogazione in presenza / fad	Erogazione in presenza
Assi coinvolti	<p>ASSE DEI LINGUAGGI</p> <p>ASSE STORICO-SOCIALE-ECONOMICO</p> <p>ASSE MATEMATICO</p> <p>ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO</p>
Ripartizione oraria per asse	<p>16 ore (asse dei linguaggi)</p> <p>16 ore (asse storico sociale economico)</p> <p>20 ore (asse matematico)</p> <p>12 ore (asse scientifico-tecnologico)</p>

UDA 2.3

Durata	50 ORE
Competenze coinvolte Traguardi di competenze	
1) Competenza cardine N. 12	Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.

<p>2) Altre competenze N. 1,2,3,6,11,16</p>	<p>1. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. 2. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. 3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. 5. Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi. 6. Produrre testi di vario tipo in lingua inglese in relazione ai differenti scopi comunicativi. 11. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni. 16. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p>
<p>3) competenze chiave di cittadinanza</p>	<p>Scegliere le più funzionali allo sviluppo dell'UdA tra I competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE): comunicazione nella madre lingua; comunicazione nelle lingue straniere; competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; competenza digitale; imparare ad imparare; competenze sociali e civiche; spirito di iniziativa ed imprenditorialità; consapevolezza ed espressione culturale</p>
<p>Erogazione in presenza / fad</p>	<p>Erogazione in presenza</p>
<p></p>	<p></p>
<p>Assi coinvolti</p>	<p>ASSE DEI LINGUAGGI – LINGUA STRANIERA ASSE MATEMATICO ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO</p>
<p>Ripartizione oraria per asse</p>	<p>32 ore (asse dei linguaggi) 12 ore (asse matematico) 6 ore (asse scientifico-tecnologico)</p>

Unità di Apprendimento
Specifiche minime

1° livello 2° periodo

Modulo tematico 3: Dove e quando? QUI a Roma (servizi, itinerari, arte....)

UDA 3.1

Competenze coinvolte	Traguardi di competenze
1) Competenza cardine N. 4	Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario
2) Altre competenze N. 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 11,16,14	Cfr. allegato A.2 LINEE GUIDA PER IL PASSAGGIO AL NUOVO ORDINAMENTO (Art.11, comma 10, D.P.R 263/2012)
3) competenze chiave di cittadinanza	Scegliere le più funzionali allo sviluppo dell'UdA tra l competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE): comunicazione nella madre lingua; comunicazione nelle lingue straniere; competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; competenza digitale; imparare ad imparare; competenze sociali e civiche; spirito di iniziativa ed imprenditorialità; consapevolezza ed espressione culturale
Destinatari	Corsisti 2° periodo 1° livello
Assi disciplinari coinvolti	Linguaggi storico-sociale matematico scientifico-tecnologico
Durata	64 ore
Ripartizione oraria per assi culturali	Linguaggi: 30 storico-sociale: 10 matematico: 14 scientifico-tecnologico: 10
Erogazione in presenza/FAD	PRESENZA

UDA 3.2

Competenze coinvolte	Traguardi di competenze
1) Competenza cardine N. 8	Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
2) Altre competenze N. 1, 2, 3, 5, 6, 8, 13, 16	Cfr. allegato A.2 LINEE GUIDA PER IL PASSAGGIO AL NUOVO ORDINAMENTO (Art.11, comma 10, D.P.R 263/2012)
3) competenze chiave di cittadinanza	Scegliere le più funzionali allo sviluppo dell'UdA tra I competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE): comunicazione nella madre lingua; comunicazione nelle lingue straniere; competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; competenza digitale; imparare ad imparare; competenze sociali e civiche; spirito di iniziativa ed imprenditorialità; consapevolezza ed espressione culturale
Destinatari	Corsisti 2° periodo 1° livello
Assi disciplinari coinvolti	Linguaggi storico-sociale matematico scientifico-tecnologico
Durata	56 ore
Ripartizione oraria per assi culturali	Linguaggi: 20 storico-sociale: 16 matematico: 12 scientifico-tecnologico: 8
Erogazione in presenza/FAD	

UDA 3.3

Competenze coinvolte	Traguardi di competenze
1) Competenza cardine N. 14	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
2) Altre competenze N. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 12	Cfr. allegato A.2 LINEE GUIDA PER IL PASSAGGIO AL NUOVO ORDINAMENTO (Art.11, comma 10, D.P.R 263/2012)
3) competenze chiave di cittadinanza	Scegliere le più funzionali allo sviluppo dell'UdA tra I competenze chiave per l'apprendimento

	permanente (2006/962/CE): comunicazione nella madre lingua; comunicazione nelle lingue straniere; competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; competenza digitale; imparare ad imparare; competenze sociali e civiche; spirito di iniziativa ed imprenditorialità; consapevolezza ed espressione culturale
Destinatari	Corsisti 2° periodo 1° livello
Assi disciplinari coinvolti	Linguaggi storico-sociale matematico scientifico-tecnologico
Durata	58 ore
Ripartizione oraria per assi culturali	Linguaggi: 20 storico-sociale: 8 matematico: 18 scientifico-tecnologico: 12
Erogazione in presenza/FAD	IN PRESENZA

Unità di Apprendimento Specifiche minime

1° livello 2° periodo Modulo tematico 4: Ambiente e futuro Suddiviso in 3 UdA:

UDA 4.1

Competenze coinvolte	Traguardi di competenze
1) Competenza cardine N. 15	Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza
2) Altre competenze N. 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 13	Cfr. allegato A.2 LINEE GUIDA PER IL PASSAGGIO AL NUOVO ORDINAMENTO (Art.11, comma 10, D.P.R 263/2012)

3) competenze chiave di cittadinanza	Scegliere le più funzionali allo sviluppo dell'UdA tra i competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE): comunicazione nella madre lingua; comunicazione nelle lingue straniere; competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; competenza digitale; imparare ad imparare; competenze sociali e civiche; spirito di iniziativa ed imprenditorialità; consapevolezza ed espressione culturale
Destinatari	Corsisti 2° periodo 1° livello
Assi disciplinari coinvolti	Linguaggi storico-sociale matematico scientifico-tecnologico
Durata	56 ore
Ripartizione oraria per assi culturali	Linguaggi: 24 storico-sociale: 12 matematico: 10 scientifico-tecnologico: 10
Erogazione in presenza/FAD	IN PRESENZA

UDA 4.2

Competenze coinvolte	Traguardi di competenze
1) Competenza cardine N. 8	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

2) Altre competenze N. 1, 2, 3, 5, 6, 10, 13, 14	Cfr. allegato A.2 LINEE GUIDA PER IL PASSAGGIO AL NUOVO ORDINAMENTO (Art.11, comma 10, D.P.R 263/2012)
3) competenze chiave di cittadinanza	Scegliere le più funzionali allo sviluppo dell'UdA tra l competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE): comunicazione nella madre lingua; comunicazione nelle lingue straniere; competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; competenza digitale; imparare ad imparare; competenze sociali e civiche; spirito di iniziativa ed imprenditorialità; consapevolezza ed espressione culturale
Destinatari	Corsisti 2° periodo 1° livello
Assi disciplinari coinvolti	Linguaggi storico-sociale matematico scientifico-tecnologico
Durata	60 ore
Ripartizione oraria per assi culturali	Linguaggi: 24 storico-sociale: 18 matematico: 12 scientifico-tecnologico: 6
Erogazione in presenza/FAD	PRESENZA

UDA 4.3

Competenze coinvolte	Traguardi di competenze
1) Competenza cardine N. 12	Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.
2) Altre competenze N. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 16	Cfr. allegato A.2 LINEE GUIDA PER IL PASSAGGIO AL NUOVO ORDINAMENTO (Art.11, comma 10, D.P.R 263/2012)
3) competenze chiave di cittadinanza	Scegliere le più funzionali allo sviluppo dell'UdA tra l competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE): comunicazione nella madre lingua; comunicazione nelle lingue straniere; competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; competenza digitale; imparare ad imparare; competenze sociali e civiche; spirito di

	iniziativa ed imprenditorialità; consapevolezza ed espressione culturale
Destinatari	Corsisti 2° periodo 1° livello
Assi disciplinari coinvolti	Linguaggi storico-sociale matematico scientifico-tecnologico
Durata	62 ore
Ripartizione oraria per disciplina assi culturali	Linguaggi: 26 storico-sociale: 8 matematico: 22 scientifico-tecnologico: 6
Erogazione in presenza/FAD	PRESENZA