

1° livello 1° periodo
Modulo tematico 1: Cittadini attivi

Suddiviso in 3 UdA:

UDA 1.1

Competenze coinvolte	Traguardi di competenze
1) Competenza cardine N. 12	Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica
2) Altre competenze N. 1, 2, 3, 11, 15, 16, 17, 22, 8	Cfr. allegato A.1 LINEE GUIDA PER IL PASSAGGIO AL NUOVO ORDINAMENTO ¹ (Art.11, comma 10, D.P.R 263/2012)
3) competenze chiave di cittadinanza	Scegliere le più funzionali allo sviluppo dell'UdA tra le competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE): comunicazione nella madre lingua; comunicazione nelle lingue straniere; competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; competenza digitale; imparare ad imparare; competenze sociali e civiche; spirito di iniziativa ed imprenditorialità; consapevolezza ed espressione culturale
Destinatari	Corsisti 1° periodo 1° livello
Assi disciplinari coinvolti	Linguaggi storico-sociale matematico scientifico-tecnologico
Durata	60 ore
Ripartizione oraria per assi culturali	Linguaggi: 30 storico-sociale:10 matematico: 10 scientifico-tecnologico: 10
Erogazione in presenza/FAD	

¹ http://www.notiziedellascuola.it/legislazione-e-dottrina/indice-cronologico/2015/marzo/DECRETO_MIUR_20150312_NIR-1/ann2

UDA 1.2

Competenze coinvolte	Traguardi di competenze
1) Competenza cardine N. 19	Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati da processi naturali e dall'azione dell'uomo e adottare ecologicamente responsabili
2) Altre competenze N. 5, 6, 7, 9, 13, 20, 22, 8	Cfr. allegato A.1 LINEE GUIDA PER IL PASSAGGIO AL NUOVO ORDINAMENTO ² (Art.11, comma 10, D.P.R 263/2012)
3) competenze chiave di cittadinanza	Scegliere le più funzionali allo sviluppo dell'UdA tra le competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE): comunicazione nella madre lingua; comunicazione nelle lingue straniere; competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; competenza digitale; imparare ad imparare; competenze sociali e civiche; spirito di iniziativa ed imprenditorialità; consapevolezza ed espressione culturale
Destinatari	Corsisti 1° periodo 1° livello
Assi disciplinari coinvolti	Linguaggi storico-sociale matematico scientifico-tecnologico
Durata	ore 60
Ripartizione oraria per assi culturali	Linguaggi:30 storico-sociale: 10 matematico:10 scientifico-tecnologico: 10
Erogazione in presenza/FAD	

² http://www.notiziedellascuola.it/legislazione-e-dottrina/indice-cronologico/2015/marzo/DECRETO_MIUR_20150312_NIR-1/ann2

UDA 1.3

Competenze coinvolte	Traguardi di competenze
1) Competenza cardine N. 4	Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico e culturale anche ai fini della tutela e conservazione
2) Altre competenze N. 6, 7, 8, 10, 14, 16, 18, 21	Cfr. allegato A.1 LINEE GUIDA PER IL PASSAGGIO AL NUOVO ORDINAMENTO ³ (Art.11, comma 10, D.P.R 263/2012)
3) competenze chiave di cittadinanza	Scegliere le più funzionali allo sviluppo dell'UdA tra le competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE): comunicazione nella madre lingua; comunicazione nelle lingue straniere; competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; competenza digitale; imparare ad imparare; competenze sociali e civiche; spirito di iniziativa ed imprenditorialità; consapevolezza ed espressione culturale
Destinatari	Corsisti 1° periodo 1° livello
Assi disciplinari coinvolti	Linguaggi storico-sociale matematico scientifico-tecnologico
Durata	60 ore
Ripartizione oraria per assi culturali	Linguaggi: 30 storico-sociale: 10 matematico: 10 scientifico-tecnologico: 10
Erogazione in presenza/FAD	

³ http://www.notiziedellascuola.it/legislazione-e-dottrina/indice-cronologico/2015/marzo/DECRETO_MIUR_20150312_NIR-1/ann2

1° livello 1° periodo
Modulo tematico 2: Cittadini in rete

Suddiviso in 3 UdA:

UDA 2.1

Competenze coinvolte⁴	Traguardi di competenze
1) Competenza cardine N. 10	Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo
2) Altre competenze N. 1, 2, 4, 9, 14, 17, 18, 8	Cfr. allegato A.1 LINEE GUIDA PER IL PASSAGGIO AL NUOVO ORDINAMENTO ⁵ (Art.11, comma 10, D.P.R 263/2012)
3) competenze chiave di cittadinanza	Scegliere le più funzionali allo sviluppo dell'UdA tra le competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE): comunicazione nella madre lingua; comunicazione nelle lingue straniere; competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; competenza digitale; imparare ad imparare; competenze sociali e civiche; spirito di iniziativa ed imprenditorialità; consapevolezza ed espressione culturale
Destinatari	Corsisti 1° periodo 1° livello
Assi disciplinari coinvolti	Linguaggi storico-sociale matematico scientifico-tecnologico
Durata	60 ore
Ripartizione oraria per assi culturali	Linguaggi: 30 storico-sociale: 10 matematico: 10 scientifico-tecnologico: 10
Erogazione in presenza/FAD	

⁴ [http://www.notiziedellascuola.it/legislazione-e-dottrina/indice-cronologico/2015/marzo/DECRETO MIUR 20150312 NIR-1/ann2](http://www.notiziedellascuola.it/legislazione-e-dottrina/indice-cronologico/2015/marzo/DECRETO_MIUR_20150312_NIR-1/ann2)

⁵ [http://www.notiziedellascuola.it/legislazione-e-dottrina/indice-cronologico/2015/marzo/DECRETO MIUR 20150312 NIR-1/ann1](http://www.notiziedellascuola.it/legislazione-e-dottrina/indice-cronologico/2015/marzo/DECRETO_MIUR_20150312_NIR-1/ann1)

Uda 2.2

Competenze coinvolte⁶	Traguardi di competenze
1) Competenza cardine N. 15	Registrare, ordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità di un evento
2) Altre competenze N. 5, 7, 8, 11, 13, 19, 21	Cfr. allegato A.1 LINEE GUIDA PER IL PASSAGGIO AL NUOVO ORDINAMENTO ⁷ (Art.11, comma 10, D.P.R 263/2012)
3) competenze chiave di cittadinanza	Scegliere le più funzionali allo sviluppo dell'UdA tra le competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE): comunicazione nella madre lingua; comunicazione nelle lingue straniere; competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; competenza digitale; imparare ad imparare; competenze sociali e civiche; spirito di iniziativa ed imprenditorialità; consapevolezza ed espressione culturale
Destinatari	Corsisti 1° periodo 1° livello
Assi disciplinari coinvolti	Linguaggi storico-sociale matematico scientifico-tecnologico
Durata	60 ore
Ripartizione oraria per assi culturali	Linguaggi:30 storico-sociale: 10 matematico: 10 scientifico-tecnologico: 10
Erogazione in presenza/FAD	

⁶ [http://www.notiziedellascuola.it/legislazione-e-dottrina/indice-cronologico/2015/marzo/DECRETO MIUR 20150312 NIR-1/ann2](http://www.notiziedellascuola.it/legislazione-e-dottrina/indice-cronologico/2015/marzo/DECRETO_MIUR_20150312_NIR-1/ann2)

⁷ [http://www.notiziedellascuola.it/legislazione-e-dottrina/indice-cronologico/2015/marzo/DECRETO MIUR 20150312 NIR-1/ann1](http://www.notiziedellascuola.it/legislazione-e-dottrina/indice-cronologico/2015/marzo/DECRETO_MIUR_20150312_NIR-1/ann1)

UDA 2.3

Competenze coinvolte⁸	Traguardi di competenze
1) Competenza cardine N. 22	Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro
2) Altre competenze N. 3, 6, 7, 8, 12, 16, 19, 20	Cfr. allegato A.1 LINEE GUIDA PER IL PASSAGGIO AL NUOVO ORDINAMENTO ⁹ (Art.11, comma 10, D.P.R 263/2012)
3) competenze chiave di cittadinanza	Scegliere le più funzionali allo sviluppo dell'UdA tra i competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE): comunicazione nella madre lingua; comunicazione nelle lingue straniere; competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; competenza digitale; imparare ad imparare; competenze sociali e civiche; spirito di iniziativa ed imprenditorialità; consapevolezza ed espressione culturale
Destinatari	Corsisti 1° periodo 1° livello
Assi disciplinari coinvolti	Linguaggi storico-sociale matematico scientifico-tecnologico
Durata	60 ore
Ripartizione oraria per assi culturali	Linguaggi: 30 storico-sociale: 10 matematico: 10 scientifico-tecnologico: 10
Erogazione in presenza/FAD	

⁸ [http://www.notiziedellascuola.it/legislazione-e-dottrina/indice-cronologico/2015/marzo/DECRETO MIUR 20150312 NIR-1/ann2](http://www.notiziedellascuola.it/legislazione-e-dottrina/indice-cronologico/2015/marzo/DECRETO_MIUR_20150312_NIR-1/ann2)

⁹ [http://www.notiziedellascuola.it/legislazione-e-dottrina/indice-cronologico/2015/marzo/DECRETO MIUR 20150312 NIR-1/ann1](http://www.notiziedellascuola.it/legislazione-e-dottrina/indice-cronologico/2015/marzo/DECRETO_MIUR_20150312_NIR-1/ann1)